

- Membres théoriques : 5
- Membres en exercice : 5
- Membres présents : 3
- Votants : 3

**BUREAU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION  
DU SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS  
DE LA SEINE-MARITIME**

---

**EXTRAIT DES DELIBERATIONS**

**REFERENTIEL D'EVALUATION DE L'EMPLOI D'EQUIPIER  
DE SAPEUR-POMPIER PROFESSIONNEL**

Le 06 mars 2015, le Bureau du conseil d'administration du Service départemental d'incendie et de secours de la Seine-Maritime, convoqué le 20 février 2015, s'est réuni à la direction départementale sous la présidence de Monsieur Dominique RANDON.

Le quorum étant atteint (3 membres) avec 3 membres présents, le bureau peut valablement délibérer.

**ETAIENT PRESENTS**

- Monsieur Dominique RANDON, Président
- Monsieur Jean-Pierre THEVENOT, 3<sup>ème</sup> Vice-Président
- Monsieur Emile CANU, membre

**ETAIENT ABSENTS EXCUSES**

- Monsieur Bastien CORITON, 1<sup>er</sup> Vice-Président
- Monsieur Jean-Louis JEGADEN, 2<sup>ème</sup> Vice-Président

*Délibération affichée le :*

*et retirée de l'affichage le :*

*Délibération insérée au recueil des actes administratifs du mois :*



L'arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux formations des sapeurs-pompiers professionnels indique que les évaluations, organisées sous la responsabilité du directeur départemental valident les connaissances, les aptitudes et le comportement des stagiaires et conduisent à la délivrance d'un diplôme ou d'une attestation dans les conditions définies dans chaque référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, fixé par le conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours, sur proposition du directeur départemental, après avis des instances consultatives.

Aussi, il vous est proposé, pour approbation, le référentiel d'évaluation de la formation d'équipier de sapeur-pompier professionnel.

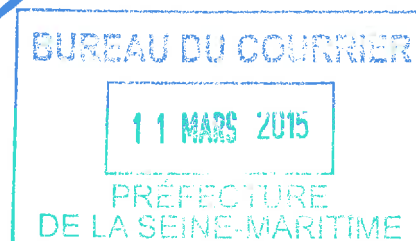
\*

\* \*

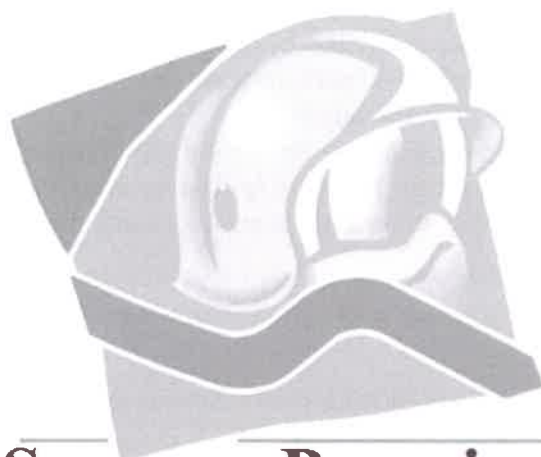
*Après en avoir délibéré, les membres du Bureau du conseil d'administration adoptent, à l'unanimité, ce dossier.*

**Le président du conseil d'administration,**

  
**Dominique RANDON**







**Sapeurs-Pompiers  
de Seine-Maritime**

**RÉFÉRENTIEL DÉPARTEMENTAL**

**D'ÉVALUATION DE L'EMPLOI**

**D'ÉQUIPIER SPP**

*Mise à jour : le 19 janvier 2015*

## **Préambule**

La formation d'intégration constitue le premier parcours de formation dans la vie du sapeur-pompier. Elle se doit d'être exemplaire, de refléter les valeurs et les vertus de notre profession.

Profitant de la réforme de la formation de 2013, le SDIS de la Seine-Maritime a choisi de développer :

- L'approche pédagogique par les compétences (être acteur de sa formation) qui, en faisant appel aux expériences professionnelles et personnelles des stagiaires et des encadrants, permet d'enrichir le contenu même de la formation ;
- Des enseignements techniques axés sur des mises en situation qui s'appuient sur les outils innovants du plateau technique de Tourville-la-Rivière et permettent de placer les personnels face à la réalité de leur activité future et de leurs responsabilités.

## **1. Cadre réglementaire**

Arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux formations des sapeurs-pompiers professionnels (annexe 1)

### **Extrait de l'article 13**

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, fixé par le président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours, sur proposition du directeur départemental, après avis des instances consultatives compétentes, et annexé au règlement de formation départemental de l'organisme ou de l'établissement.

## **2. Modalités d'organisation de la formation**

La formation d'intégration de sapeur de 1<sup>er</sup> classe est constituée de 4 modules judicieusement imbriqués les uns aux autres afin de placer le stagiaire autant que possible en situation concrète.

L'ensemble de la formation est réalisé en présentiel en respectant les volumes horaires prévus par le référentiel national de formation ainsi que le référentiel interne de formation pour les unités de valeur « équipier prompt secours » et « équipier au VSAV ».

Des journées de formation sont organisées en immersion dans les centres d'incendie et de secours pour apprendre à travailler au plus tôt avec leurs futurs collègues.

Concernant les exercices « feux réels », plusieurs journées sont organisées sur le plateau technique de formation afin de travailler notamment au sein de la structure VULCAIN.

Enfin, dans la mesure des possibilités, les stagiaires sont intégrés pendant une semaine comme manœuvrants sur le plateau technique de l'École Nationale Supérieure des Officiers de Sapeurs-Pompiers.

### 3. Modalités d'organisation, forme et contenu des évaluations\*

#### 3.1. Unités de valeur certifiées et non certifiées

<b>MODULE 1 : SECOURS A PERSONNES</b>	
UV 1.1 : Equipier prompt secours	Evaluation certificative
UV 1.2 : Equipier au VSAV	Evaluation certificative
UV 1.3 : Equipier secours routiers	Evaluation certificative
<b>MODULE 2 : INCENDIE</b>	
UV 2.1 : Protection individuelle et collective	Evaluation certificative. Evaluée lors de l'évaluation de l'UV 2.3
UV 2.2 : Sauvetages et mises en sécurité	Evaluation certificative
UV 2.3 : Alimentation, établissements, extinction	Evaluation certificative
UV 2.4 : Moyens élévateurs aériens	-
<b>MODULE 3 : OPERATIONS DIVERSES</b>	
UV 3.1 Moyens radio	-
UV 3.2 : Interventions diverses	Evaluation certificative
UV 3.3 : Interventions animales	-
<b>MODULE 4 : CULTURE PROFESSIONNELLE</b>	
UV 4.1 : Cadre professionnel du SPP	-
UV 4.2 : Préservation du potentiel physique	Evaluation certificative
UV 4.3 : Stress professionnel	-

#### 3.2. Modalités d'organisation

Les évaluations sont organisées sous la responsabilité du responsable pédagogique du stage et réalisées par l'équipe d'encadrement du stage (renforcée en tant que de besoin par des formateurs occasionnels).

Les compétences des évaluateurs sont définies par module dans la section suivante.

### 3.3. Forme et contenu

#### 3.3.1. Module : secours à personnes

##### 3.3.1.1. UV 1.1 et 1.2

Evaluations certificatives : lors de mises en situation pratiques, les évaluations sont réalisées par deux moniteurs ou instructeurs nationaux de premiers secours. Ils utilisent les fiches d'évaluation sommative à visée certificative (exemple en annexe 2) contenues dans le référentiel interne de certification (RIC) commun au SDIS 27.

##### 3.3.1.2. UV 1.3

Evaluations formatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 3 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « acquis » / « non acquis » est retenu.

Evaluations certificatives : lors de mises en situation pratiques, les évaluations sont réalisées par deux formateurs « secours routiers » en utilisant la fiche d'évaluation certificative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 4 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu.

#### 3.3.2. Module 2 : incendie

Contrôles de connaissances : réalisés régulièrement, ils sont corrigés avec les stagiaires et ne font pas l'objet de notes.

Evaluations formatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées pour les UV 2.1, 2.2 et 2.4 par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 3) Pour l'UV 2.3, elles sont réalisées lors de mises en situation pratiques par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative de l'incendie (modèle en annexe 5 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu..

Evaluations certificatives : pour l'UV 2.1 et 2.2, elles sont réalisées lors de mises en situation pratiques par deux formateurs « techniques de bases » en utilisant la fiche d'évaluation certificative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 4). Pour l'UV 2.3, elles sont réalisées lors de mises en situation pratiques par deux formateurs « techniques de bases » en utilisant la fiche d'évaluation certificative de l'incendie (modèle en annexe 6 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu.

#### 3.3.3. Module 3 : opérations diverses

Contrôles de connaissances : réalisés régulièrement, ils sont corrigés avec les stagiaires et ne font pas l'objet de notes.

Evaluations formatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées pour les UV 3.1, 3.2 et 3.3 (en fonction de la faisabilité pour les captures d'animaux et la neutralisation d'hyménoptères) par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative des opérations diverses (modèle en annexe 7 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « acquis » / « non acquis » est retenu.



Evaluations certificatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées pour l'UV 3.2 par deux formateurs « techniques de bases » en utilisant la fiche d'évaluation certificative des opérations diverses (modèle en annexe 8 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu.

#### 3.3.4. Module 4 : culture professionnelle

Contrôles de connaissances : réalisés régulièrement pour l'UV 4.1, ils sont corrigés avec les stagiaires et ne font pas l'objet de notes.

Épreuves de surveillance de la condition physique : elles sont encadrées par des opérateurs ou éducateurs des activités physiques et notées à l'aide du barème d'évaluation de l'UV 4.2 (annexe 9).

#### 3.4. Validation

La validation d'un module nécessite la validation de l'ensemble des unités de valeur certificatives le composant.

En cas d'échec, l'apprenant est autorisé, dans le cadre d'une nouvelle évaluation, à se présenter une fois à l'épreuve concernée avant la fin de sa période statutaire de stage sans obligatoirement suivre à nouveau les formations correspondantes.

En cas de nouvel échec constaté par le jury compétent, le module ou l'unité de valeur de formation n'est pas validé. L'agent doit suivre l'intégralité de la formation de l'unité de valeur nécessaire à son acquisition. Les unités de valeur de formation d'un module déjà acquises sont conservées.

#### 3.5. Composition des jurys

Les membres du jury ne doivent pas avoir participé aux évaluations (ni formatives ni certificatives).

L'attribution de la formation d'intégration d'équipier de sapeur-pompier professionnel fait l'objet d'une délibération d'un jury comprenant :

- l'adjoint au chef de groupement EAC, chargé du développement des emplois, des activités et des compétences ou son représentant, président ;
- le responsable pédagogique du stage ;
- un officier de sapeur-pompier professionnel ;
- un sous-officier de sapeur-pompier professionnel, membre de la commission administrative paritaire.

Concernant l'attribution des unités de valeur 1.1, 1.2 et 1.3, la validation sera réalisée par un instructeur ou moniteur national de premier secours, membre de l'équipe pédagogique.

Concernant l'attribution de l'unité de valeur 4.2, la validation sera réalisée par un conseiller sportif des sapeurs-pompiers ou un éducateur sportif des sapeurs-pompiers, membre de l'équipe pédagogique.

#### 3.6. Diplômes

Le sapeur-pompier professionnel ayant validé l'intégralité de la formation d'équipier se voit délivrer un diplôme (annexe 10), mention « diplôme de sapeur de première classe de sapeur-pompier professionnel », par le DDSIS.

## Annexes

Annexe 1 : arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux formations des sapeurs-pompiers professionnels

Annexe 2 : exemples de fiches d'évaluation sommative « secours à personnes » à visée certificative

Annexe 3 : modèle de fiche d'évaluation formative des techniques opérationnelles

Annexe 4 : modèle de fiche d'évaluation certificative des techniques opérationnelles

Annexe 5 : modèle de fiche d'évaluation formative de l'incendie

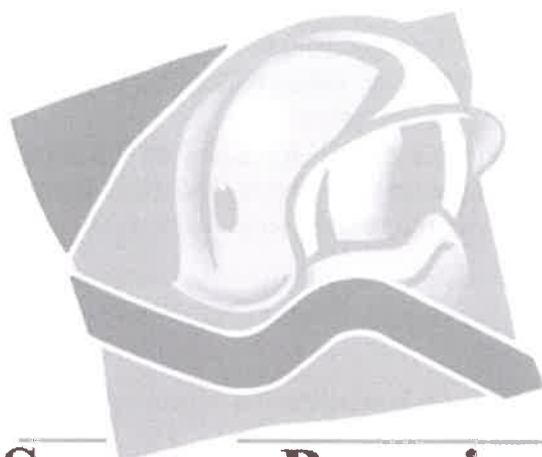
Annexe 6 : modèle de fiche d'évaluation certificative de l'incendie

Annexe 7 : modèle de fiche d'évaluation formative des opérations diverses

Annexe 8 : modèle de fiche d'évaluation certificative des opérations diverses

Annexe 9 : barème d'évaluation de l'UV 4.2 (condition physique)

Annexe 10 : diplôme de sapeur de première classe de sapeur pompier professionnel



**Sapeurs-Pompiers  
de Seine-Maritime**

**RÉFÉRENTIEL DÉPARTEMENTAL**

**D'ÉVALUATION DE L'EMPLOI**

**D'ÉQUIPIER SPP**

*Mise à jour : le 19 janvier 2015*

## **Préambule**

La formation d'intégration constitue le premier parcours de formation dans la vie du sapeur-pompier. Elle se doit d'être exemplaire, de refléter les valeurs et les vertus de notre profession.

Profitant de la réforme de la formation de 2013, le SDIS de la Seine-Maritime a choisi de développer :

- L'approche pédagogique par les compétences (être acteur de sa formation) qui, en faisant appel aux expériences professionnelles et personnelles des stagiaires et des encadrants, permet d'enrichir le contenu même de la formation ;
- Des enseignements techniques axés sur des mises en situation qui s'appuient sur les outils innovants du plateau technique de Tourville-la-Rivière et permettent de placer les personnels face à la réalité de leur activité future et de leurs responsabilités.

## **1. Cadre réglementaire**

Arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux formations des sapeurs-pompiers professionnels (annexe 1)

### **Extrait de l'article 13**

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, fixé par le président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours, sur proposition du directeur départemental, après avis des instances consultatives compétentes, et annexé au règlement de formation départemental de l'organisme ou de l'établissement.

## **2. Modalités d'organisation de la formation**

La formation d'intégration de sapeur de 1<sup>er</sup> classe est constituée de 4 modules judicieusement imbriqués les uns aux autres afin de placer le stagiaire autant que possible en situation concrète.

L'ensemble de la formation est réalisé en présentiel en respectant les volumes horaires prévus par le référentiel national de formation ainsi que le référentiel interne de formation pour les unités de valeur « équipier prompt secours » et « équipier au VSAV ».

Des journées de formation sont organisées en immersion dans les centres d'incendie et de secours pour apprendre à travailler au plus tôt avec leurs futurs collègues.

Concernant les exercices « feux réels », plusieurs journées sont organisées sur le plateau technique de formation afin de travailler notamment au sein de la structure VULCAIN.

Enfin, dans la mesure des possibilités, les stagiaires sont intégrés pendant une semaine comme manœuvrants sur le plateau technique de l'École Nationale Supérieure des Officiers de Sapeurs-Pompiers.

### 3. Modalités d'organisation, forme et contenu des évaluations\*

#### 3.1. Unités de valeur certifiées et non certifiées

<b>MODULE 1 : SECOURS A PERSONNES</b>	
UV 1.1 : Equipier prompt secours	Evaluation certificative
UV 1.2 : Equipier au VSAV	Evaluation certificative
UV 1.3 : Equipier secours routiers	Evaluation certificative
<b>MODULE 2 : INCENDIE</b>	
UV 2.1 : Protection individuelle et collective	Evaluation certificative. Evaluée lors de l'évaluation de l'UV 2.3
UV 2.2 : Sauvetages et mises en sécurité	Evaluation certificative
UV 2.3 : Alimentation, établissements, extinction	Evaluation certificative
UV 2.4 : Moyens élévateurs aériens	-
<b>MODULE 3 : OPERATIONS DIVERSES</b>	
UV 3.1 Moyens radio	-
UV 3.2 : Interventions diverses	Evaluation certificative
UV 3.3 : Interventions animales	-
<b>MODULE 4 : CULTURE PROFESSIONNELLE</b>	
UV 4.1 : Cadre professionnel du SPP	-
UV 4.2 : Préservation du potentiel physique	Evaluation certificative
UV 4.3 : Stress professionnel	-

#### 3.2. Modalités d'organisation

Les évaluations sont organisées sous la responsabilité du responsable pédagogique du stage et réalisées par l'équipe d'encadrement du stage (renforcée en tant que de besoin par des formateurs occasionnels).

Les compétences des évaluateurs sont définies par module dans la section suivante.

### 3.3. Forme et contenu

#### 3.3.1. Module : secours à personnes

##### 3.3.1.1. UV 1.1 et 1.2

Evaluations certificatives : lors de mises en situation pratiques, les évaluations sont réalisées par deux moniteurs ou instructeurs nationaux de premiers secours. Ils utilisent les fiches d'évaluation sommative à visée certificative (exemple en annexe 2) contenues dans le référentiel interne de certification (RIC) commun au SDIS 27.

##### 3.3.1.2. UV 1.3

Evaluations formatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 3 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « acquis » / « non acquis » est retenu.

Evaluations certificatives : lors de mises en situation pratiques, les évaluations sont réalisées par deux formateurs « secours routiers » en utilisant la fiche d'évaluation certificative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 4 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu.

#### 3.3.2. Module 2 : incendie

Contrôles de connaissances : réalisés régulièrement, ils sont corrigés avec les stagiaires et ne font pas l'objet de notes.

Evaluations formatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées pour les UV 2.1, 2.2 et 2.4 par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 3) Pour l'UV 2.3, elles sont réalisées lors de mises en situation pratiques par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative de l'incendie (modèle en annexe 5 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu..

Evaluations certificatives : pour les UV 2.1 et 2.2, elles sont réalisées lors de mises en situation pratiques par deux formateurs « techniques de bases » en utilisant la fiche d'évaluation certificative des techniques opérationnelles (modèle en annexe 4). Pour l'UV 2.3, elles sont réalisées lors de mises en situation pratiques par deux formateurs « techniques de bases » en utilisant la fiche d'évaluation certificative de l'incendie (modèle en annexe 6 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu.

#### 3.3.3. Module 3 : opérations diverses

Contrôles de connaissances : réalisés régulièrement, ils sont corrigés avec les stagiaires et ne font pas l'objet de notes.

Evaluations formatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées pour les UV 3.1, 3.2 et 3.3 (en fonction de la faisabilité pour les captures d'animaux et la neutralisation d'hyménoptères) par l'équipe d'encadrement en utilisant la fiche d'évaluation formative des opérations diverses (modèle en annexe 7 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « acquis » / « non acquis » est retenu.



Evaluations certificatives : lors de mises en situation pratiques, elles sont réalisées pour l'UV 3.2 par deux formateurs « techniques de bases » en utilisant la fiche d'évaluation certificative des opérations diverses (modèle en annexe 8 - *cette fiche sera actualisée en fonction de l'évolution du dispositif de formation*) où le principe « apte » / « inapte » est retenu.

#### 3.3.4. Module 4 : culture professionnelle

Contrôles de connaissances : réalisés régulièrement pour l'UV 4.1, ils sont corrigés avec les stagiaires et ne font pas l'objet de notes.

Épreuves de surveillance de la condition physique : elles sont encadrées par des opérateurs ou éducateurs des activités physiques et notées à l'aide du barème d'évaluation de l'UV 4.2 (annexe 9).

#### 3.4. Validation

La validation d'un module nécessite la validation de l'ensemble des unités de valeur certificatives le composant.

En cas d'échec, l'apprenant est autorisé, dans le cadre d'une nouvelle évaluation, à se présenter une fois à l'épreuve concernée avant la fin de sa période statutaire de stage sans obligatoirement suivre à nouveau les formations correspondantes.

En cas de nouvel échec constaté par le jury compétent, le module ou l'unité de valeur de formation n'est pas validé. L'agent doit suivre l'intégralité de la formation de l'unité de valeur nécessaire à son acquisition. Les unités de valeur de formation d'un module déjà acquises sont conservées.

#### 3.5. Composition des jurys

Les membres du jury ne doivent pas avoir participé aux évaluations (ni formatives ni certificatives).

L'attribution de la formation d'intégration d'équipier de sapeur-pompier professionnel fait l'objet d'une délibération d'un jury comprenant :

- l'adjoint au chef de groupement EAC, chargé du développement des emplois, des activités et des compétences ou son représentant, président ;
- le responsable pédagogique du stage ;
- un officier de sapeur-pompier professionnel ;
- un sous-officier de sapeur-pompier professionnel, membre de la commission administrative paritaire.

Concernant l'attribution des unités de valeur 1.1, 1.2 et 1.3, la validation sera réalisée par un instructeur ou moniteur national de premier secours, membre de l'équipe pédagogique.

Concernant l'attribution de l'unité de valeur 4.2, la validation sera réalisée par un conseiller sportif des sapeurs-pompiers ou un éducateur sportif des sapeurs-pompiers, membre de l'équipe pédagogique.

#### 3.6. Diplômes

Le sapeur-pompier professionnel ayant validé l'intégralité de la formation d'équipier se voit délivrer un diplôme (annexe 10), mention « diplôme de sapeur de première classe de sapeur-pompier professionnel », par le DDSIS.

## Annexes

Annexe 1 : arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux formations des sapeurs-pompiers professionnels

Annexe 2 : exemples de fiches d'évaluation sommative « secours à personnes » à visée certificative

Annexe 3 : modèle de fiche d'évaluation formative des techniques opérationnelles

Annexe 4 : modèle de fiche d'évaluation certificative des techniques opérationnelles

Annexe 5 : modèle de fiche d'évaluation formative de l'incendie

Annexe 6 : modèle de fiche d'évaluation certificative de l'incendie

Annexe 7 : modèle de fiche d'évaluation formative des opérations diverses

Annexe 8 : modèle de fiche d'évaluation certificative des opérations diverses

Annexe 9 : barème d'évaluation de l'UV 4.2 (condition physique)

Annexe 10 : diplôme de sapeur de première classe de sapeur pompier professionnel



Annexe 1 : arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux  
formations des sapeurs-pompiers professionnels

JORF n°0232 du 5 octobre 2013 page  
texte n° 8

ARRETE

**Arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux formations des sapeurs-pompiers professionnels**

NOR: INTE1315095A

Publics concernés : sapeurs-pompiers professionnels, services départementaux d'incendie et de secours et établissements chargés de la formation des sapeurs-pompiers professionnels.

Objet : ce texte détermine l'ensemble du dispositif de formation applicable aux sapeurs-pompiers professionnels, hors membres du service de santé et de secours médical.

Entrée en vigueur : le présent arrêté entre en vigueur le lendemain du jour de sa publication au Journal officiel de la République française.

Notice : cet arrêté fait suite à la publication au Journal officiel de la République française les 21 avril 2012 et 10 mai 2012 des vingt et un textes relatifs à la refonte de la filière des sapeurs-pompiers professionnels.

Le présent texte fixe le dispositif de formation des sapeurs-pompiers professionnels ainsi que les référentiels d'emplois, d'activités et de compétences afférents.

Le référentiel d'emplois, d'activités et de compétences de tronc commun, auquel sont annexés un référentiel de formation et un référentiel d'évaluation, remplace le guide national de référence des emplois, des activités et des formations de tronc commun des sapeurs-pompiers professionnels prévu par l'arrêté du 19 décembre 2006.

La formation n'est plus une condition à l'avancement de grade. Toutefois, le sapeur-pompier professionnel ne peut tenir un emploi qu'après validation de la formation correspondante.

Références : cet arrêté peut être consulté sur le site Légifrance (<http://www.legifrance.gouv.fr>).

Le ministre de l'intérieur et la ministre de la réforme de l'Etat, de la décentralisation et de la fonction publique,

Vu le **code général des collectivités territoriales** ;

Vu le **code de la sécurité intérieure** ;

Vu la **loi n° 83-634 du 13 juillet 1983** modifiée portant droits et obligations des fonctionnaires ;

Vu la **loi n° 84-53 du 26 janvier 1984** modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique territoriale ;

Vu la **loi n° 84-594 du 12 juillet 1984** relative à la formation des agents de la fonction publique territoriale et complétant la **loi n° 84-53 du 26 janvier 1984** portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique territoriale ;

Vu la **loi n° 2004-811 du 13 août 2004** de modernisation de la sécurité civile ;

Vu le **décret n° 85-1076 du 9 octobre 1985** relatif à l'exercice du droit à la formation des agents de la fonction publique territoriale ;

Vu le **décret n° 90-850 du 25 septembre 1990** modifié portant dispositions communes à l'ensemble des sapeurs-pompiers professionnels ;

Vu le **décret n° 2001-682 du 30 juillet 2001** portant statut particulier du cadre d'emplois des capitaines, commandants, lieutenants-colonels et colonels de sapeurs-pompiers professionnels ;

Vu le **décret n° 2004-502 du 7 juin 2004** relatif à l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ;

Vu le **décret n° 2012-520 du 20 avril 2012** portant statut particulier du cadre d'emplois des sapeurs et caporaux de sapeurs-pompiers professionnels ;

Vu le **décret n° 2012-521 du 20 avril 2012** portant statut particulier du cadre d'emplois des sous-officiers de sapeurs-pompiers professionnels ;

Vu le **décret n° 2012-522 du 20 avril 2012** portant statut particulier du cadre d'emplois des lieutenants de sapeurs-pompiers professionnels ;

Vu l'avis émis par la Conférence nationale des services d'incendie et de secours dans sa séance du 17 avril 2013 ;

Arrêtent :

• **TITRE Ier : DISPOSITIONS GÉNÉRALES**

**Article 1**

Les emplois des sapeurs-pompiers professionnels comprennent :

- les emplois de tronc commun ;
- les emplois du service de santé et de secours médical ;
- les emplois spécialisés.

**Article 2**

Les caractéristiques et les conditions d'exercice des différents emplois tenus par les sapeurs-pompiers

professionnels sont définies dans le cadre de référentiels arrêtés par le ministre chargé de la sécurité civile. Ces référentiels se déclinent de la manière suivante :

- le référentiel des emplois, des activités et des compétences de tronc commun des sapeurs-pompier professionnels non officiers, annexé au présent arrêté ;
- le référentiel des emplois, des activités et des compétences de tronc commun des sapeurs-pompier professionnels officiers ;
- le référentiel des emplois, des activités et des compétences du service de santé et de secours médical ;
- les référentiels des emplois, des activités et des compétences de spécialités.

### **Article 3**

Le présent arrêté fixe les dispositions relatives à la formation des sapeurs-pompier professionnels, hors membres du service de santé et de secours médical.

### **Article 4**

Les formations sont accessibles aux sapeurs-pompier professionnels et aux militaires des unités investies à titre permanent de missions de sécurité civile en fonction de prérequis exigés pour les suivre efficacement et définis pour chacune d'entre elles par les référentiels des emplois, des activités et des compétences.

### **Article 5**

Les sapeurs-pompier professionnels peuvent tenir un emploi après avoir suivi et validé la formation correspondante.

Ils peuvent, compte tenu de leurs qualifications antérieures, être dispensés de suivre les formations correspondant à des compétences déjà acquises. Pour l'application de cette mesure, les sapeurs-pompier professionnels peuvent demander à bénéficier de la procédure de reconnaissance des attestations, titres et diplômes ou de la procédure de validation des acquis de l'expérience. Ces demandes sont examinées par la commission de validation des acquis de l'expérience compétente.

### **Article 6**

Les formations des sapeurs-pompier professionnels permettent l'acquisition et l'entretien des compétences opérationnelles, administratives et techniques nécessaires à l'accomplissement de leurs missions et à la tenue des emplois.

Elles comprennent :

- les formations d'intégration ;
- les formations de professionnalisation (formations d'adaptation à l'emploi, formations aux spécialités, formations de maintien et de perfectionnement des acquis) ;
- les formations d'adaptation aux risques locaux.

Ces formations sont organisées en modules et/ou en unités d'enseignements appelés unités de valeur.

### **Article 7**

Les sapeurs-pompier professionnels reçoivent une formation d'intégration leur permettant de tenir certains emplois, au sein des services d'incendie et de secours, conformément aux statuts qui les régissent.

### **Article 8**

La formation d'adaptation à l'emploi a pour objet de permettre au sapeur-pompier professionnel d'acquérir les capacités nécessaires à la tenue d'un nouvel emploi.

### **Article 9**

Les formations concernant les spécialités ont pour objet l'acquisition de capacités opérationnelles ou techniques dans des domaines particuliers.

### **Article 10**

Le maintien dans l'emploi peut être conditionné par des formations de maintien et de perfectionnement des acquis. La formation de maintien et de perfectionnement des acquis a pour objet la préservation et l'amélioration des compétences.

Les modalités et la périodicité des formations de maintien et de perfectionnement des acquis de tronc commun sont fixées par le président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours, sur proposition du directeur départemental, dans le plan départemental de formation pluriannuel.

Les modalités et la périodicité des formations de maintien et de perfectionnement des acquis de spécialités sont fixées par les référentiels qui les régissent.

### **Article 11**

Des formations complémentaires d'adaptation aux risques locaux peuvent être organisées, sous l'autorité du président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours sur proposition du directeur départemental, qui en fixe le contenu et la durée, afin de prendre en compte les risques locaux recensés dans le schéma départemental d'analyse et de couverture des risques, après avis des instances paritaires. Ces formations ne peuvent en aucun cas se substituer aux formations de spécialité prévues à l'article 9.

### **Article 12**

Les scénarios pédagogiques de formation sont élaborés sous l'autorité du directeur de l'établissement ou de l'organisme de formation. Les formations peuvent comprendre des séquences pédagogiques dont l'enseignement est assuré à distance pour les enseignements ne faisant pas l'objet d'une évaluation certificative pratique.

### **Article 13**

Des évaluations, organisées sous la responsabilité du directeur de l'établissement ou de l'organisme chargé de la

formation, valident les connaissances, les aptitudes et le comportement des stagiaires et conduisent à la délivrance d'un diplôme ou d'une attestation dans les conditions définies dans chaque référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, fixé par le président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours, sur proposition du directeur départemental, après avis des instances consultatives compétentes, et annexé au règlement de formation départemental de l'organisme ou de l'établissement.

#### **Article 14**

Sous réserve de dispositions particulières prévues par chaque référentiel, en cas d'échec lors des évaluations, constaté par le jury compétent, le sapeur-pompier professionnel stagiaire est autorisé, avant la fin de la période de stage prévue par chaque statut particulier, et dans le cadre d'une nouvelle évaluation, à se présenter une fois aux épreuves non réussies.

En cas de nouvel échec constaté par le jury compétent, le module ou l'unité de valeur de formation n'est pas validé. L'agent doit alors suivre l'intégralité de la formation du module ou de l'unité de valeur nécessaire à son acquisition. Les unités de valeur de formation d'un module déjà acquises sont conservées.

#### **Article 15**

Sous réserve de dispositions particulières prévues par chaque statut, l'agent qui se trouve dans l'impossibilité de suivre tout ou partie d'une formation à laquelle il était inscrit ou de participer à l'intégralité des évaluations des connaissances et des aptitudes prévues pour sa validation est autorisé par le directeur de l'établissement ou de l'organisme chargé de la formation, sur proposition motivée de l'autorité d'emploi, à suivre de nouveau tout ou partie de la formation ou à se présenter à ces évaluations.

#### **Article 16**

Le directeur départemental des services d'incendie et de secours doit organiser le suivi individuel de la formation de chaque sapeur-pompier relevant de son autorité. Le dispositif mis en place, fiche ou livret de formation, doit permettre de connaître, pour chaque agent, les formations et recyclages suivis, les diplômes ou attestations obtenus.

#### **Article 17**

Les établissements et organismes habilités à délivrer les formations des sapeurs-pompiers sont les suivants :

- l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ;
- l'Ecole d'application de sécurité civile ;
- les établissements publics interdépartementaux d'incendie et de secours ;
- les services départementaux d'incendie et de secours ;
- le Centre national de la fonction publique territoriale ;
- les organismes de formation ayant passé convention avec l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers, un établissement public interdépartemental d'incendie et de secours, un service départemental d'incendie et de secours ou le Centre national de la fonction publique territoriale ;
- les unités militaires investies à titre permanent dans des missions de sécurité civile ;
- les organismes de formation de sécurité civile.

#### **Article 18**

Une circulaire du ministre chargé de la sécurité civile précise les formations pour lesquelles l'organisme formateur doit obtenir un agrément du ministre chargé de la sécurité civile.

L'agrément initial est délivré, pour chaque type de formation, par la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises pour une durée de trois ans renouvelable, après avis favorable du préfet de la zone de défense concernée.

Un agrément peut être retiré par l'autorité qui l'a délivré lorsqu'une des conditions ayant motivé sa délivrance cesse d'être remplie.

#### **Article 19**

Les services départementaux d'incendie et de secours peuvent confier tout ou partie d'une formation destinée aux sapeurs-pompiers de leur département à l'un des établissements ou organismes mentionnés à l'article 17. Dans ce cas, une convention doit être établie entre les deux parties afin de déterminer, notamment, les conditions pédagogiques de chaque formation ainsi que ses modalités administratives et financières.

#### **Article 20**

Avant le 1er juin de chaque année, les services départementaux d'incendie et de secours transmettent à l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers, au titre de l'année suivante, un état de leurs besoins en formations d'intégration et de professionnalisation relevant de sa compétence.

#### **Article 21**

Les actions de formation des sapeurs-pompiers professionnels s'inscrivent dans le cadre d'un plan départemental de formation pluriannuel conformément à l'article 7 de la loi du 12 juillet 1984 susvisée définissant l'ensemble des actions de formation pour le personnel, décidé par l'autorité territoriale, après avis des instances consultatives compétentes.

Le plan départemental de formation pluriannuel doit être complété par un règlement de formation départemental mis à disposition des stagiaires.

#### **Article 22**

Les préfets de zone de défense veillent à la cohérence des formations organisées par les services départementaux d'incendie et de secours de leur zone, après recensement des besoins spécifiques de leur zone, en liaison avec la



direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises et l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers.

## • TITRE II : FORMATIONS D'INTÉGRATION

### ► Chapitre Ier : Sapeurs-pompiers professionnels non officiers

#### ► Section 1 : Sapeurs

##### **Article 23**

Les sapeurs de 2e et de 1re classe suivent dès leur nomination une formation d'intégration leur permettant de tenir l'emploi d'équipier.

##### **Article 24**

La durée de la formation d'intégration de sapeur de 2e et de 1re classe est de 453 heures.

##### **Article 25**

La formation d'intégration de sapeur de deuxième et de 1re classe est constituée de la façon suivante :

1. Un module de secours à personnes comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de prompt secours ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de secours à personnes en équipe ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de secours routier.
2. Un module incendie comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de protection individuelle et collective ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de sauvetages et de mises en sécurité ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière d'opération incendie ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de moyens élévateurs aériens.
3. Un module opérations diverses comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière d'utilisation de moyens radio ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de protection des personnes, des biens et de l'environnement ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière d'interventions animalières.
4. Un module de culture professionnelle comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de cadre réglementaire professionnel ;
  - des enseignements destinés au maintien de son potentiel physique ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de gestion du stress.

##### **Article 26**

La formation d'intégration de sapeur peut comprendre des phases d'enseignements théoriques et pratiques. Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue de l'emploi d'équipier de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompiers professionnels non officiers.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation annexé au règlement de formation départemental.

L'enseignement et la validation des modules comportant des enseignements en matière de secourisme doivent être réalisés par un moniteur national de premier secours. L'enseignement et la validation des unités de valeur comportant des enseignements en matière d'activités physiques doivent être réalisés par des opérateurs des activités physiques sous la responsabilité d'un éducateur.

##### **Article 27**

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par l'autorité d'emploi du stagiaire.

##### **Article 28**

La validation de la formation permet aux sapeurs de 2e et de 1re classe de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

##### **Article 29**

Le jury validant la formation d'intégration d'équipier comprend :

- le responsable du centre de formation ou son représentant, président ;
- le responsable pédagogique du stage ;
- un officier de sapeur-pompier professionnel ;
- un sous-officier de sapeur-pompier professionnel, membre de la commission administrative paritaire.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.  
Le jury prend sa décision à la majorité. En cas d'égalité des voix, la voix du président est prépondérante. Il peut, lors de la délibération, s'appuyer sur les évaluations formatives effectuées sur l'ensemble du stage et, en tant que de besoin, sur les observations des équipes pédagogiques et des examinateurs.  
Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le responsable du centre de formation, mention « diplôme de sapeur de 2e ou de 1re classe de sapeur-pompier professionnel ».

## ▶ Section 2 : Sergent

### Article 30

Les sergents nommés à l'issue du concours prévu à l'[alinéa 2](#) du [2°](#) de l'article 4 du décret n° 2012-521 du 20 avril 2012 susvisé suivent dès leur nomination une formation d'intégration à l'emploi de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe.

### Article 31

Pour être inscrits en formation, les sergents doivent être titulaires des diplômes de sapeur et de caporal de sapeur-pompier professionnel.

### Article 32

La durée de la formation d'intégration de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe est de 80 heures.

### Article 33

La formation d'intégration de chef d'agrès comportant une équipe est constituée de la façon suivante :

1. Un module environnement professionnel comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière réglementaire ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de relation avec les partenaires extérieurs.
2. Un module de management opérationnel comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de commandement opérationnel et d'outils du commandement ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de sécurité ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de débriefing opérationnel ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de direction d'un agrès de secours à personnes ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances relatives à l'ensemble de ses missions opérationnelles.

### Article 34

La formation de sergent peut comprendre des phases d'enseignements théoriques et pratiques. Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue de l'emploi de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe de sapeurs-pompiers professionnels sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompiers professionnels non officiers. Les modalités d'organisation, des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation annexé au règlement de formation départemental.

### Article 35

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par l'autorité d'emploi du stagiaire.

### Article 36

La validation de la formation permet aux sergents de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990](#) susvisé.

### Article 37

Le jury validant la formation de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe comprend :

- le responsable du centre de formation ou son représentant, président ;
- le responsable pédagogique du stage ;
- un officier de sapeur-pompier professionnel ;
- un sous-officier de sapeur-pompier professionnel, du grade d'adjudant, titulaire de la formation de chef d'agrès tout engin, membre de la commission administrative paritaire.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend sa décision à la majorité. En cas d'égalité des voix, la voix du président est prépondérante. Il peut, lors de la délibération, s'appuyer sur les évaluations formatives effectuées sur l'ensemble du stage et, en tant que de besoin, sur les observations des équipes pédagogiques et des examinateurs. Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le responsable du centre de formation, mention « diplôme de sergent de sapeur-pompier professionnel ».

## ► Chapitre II : Sapeurs-pompier professionnels officiers

### ► Section 1 : Lieutenant de 2e classe

#### Article 38

Les lieutenants de 2e classe nommés à l'issue du concours interne prévu aux 3° et 4° de l'article 5 du décret n° 2012-522 du 20 avril 2012 portant statut particulier du cadre d'emplois lieutenants de sapeurs-pompier professionnels suivent dès leur nomination une formation d'intégration de lieutenants de 2e classe.

#### Article 39

Pour être inscrits en formation, les lieutenants de 2e classe doivent être titulaires du diplôme de sergent.

#### Article 40

La durée de la formation d'intégration des lieutenants de 2e classe de sapeurs-pompier professionnels est de 80 jours.

#### Article 41

La formation d'intégration à l'emploi de lieutenant de 2e classe est constituée de la façon suivante :

1. Un module opérationnel comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de techniques opérationnelles ;
- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de groupe.

2. Un module de management comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions d'officier de garde ;
- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de centre (ces enseignements pourront être réalisés de manière optionnelle en fonction de l'emploi effectivement tenu par les intéressés).

3. Un module de culture de l'officier comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances et d'un savoir-être adaptés à l'exercice des fonctions d'officier, dans les domaines du management, de la gestion administrative, financière et des ressources humaines, de la culture administrative et historique des sapeurs-pompier ;
- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances dans le domaine de l'hygiène et la sécurité individuelle et collective des sapeurs-pompier et la santé au travail.

#### Article 42

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois du lieutenant de 2e classe de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompier professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompier, annexé au règlement de scolarité.

#### Article 43

La formation d'intégration de lieutenant de 2e classe peut comprendre des phases d'enseignements théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompier (ENSOSP).

Ils peuvent également être réalisés pour partie dans les écoles chargées de mission par l'ENSOSP et/ou dans les services publics opérationnels.

#### Article 44

Les sapeurs-pompier déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompier, sur demande de l'autorité d'emploi du stagiaire.

#### Article 45

La validation de la formation de lieutenant de 2e classe permet de tenir les emplois définis dans le décret du 25 septembre 1990 susvisé.

#### Article 46

Le jury validant la formation d'intégration des lieutenants de 2e classe comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompier ou son représentant.

Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de



secours ;

- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
- un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
- un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie B, tiré au sort ;
- un enseignant ayant participé à la formation.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mention « diplôme de lieutenant de 2e classe de sapeur-pompier professionnel ».

## ► Section 2 : Lieutenant de 1re classe

### Article 47

Les lieutenants de 1re classe nommés à l'issue des concours prévus aux 1° et 2° (b et c) de l'article 8 du décret n° 2012-522 du 20 avril 2012 portant statut particulier du cadre d'emplois des lieutenants de sapeurs-pompiers professionnels suivent dès leur nomination une formation d'intégration à l'emploi de lieutenant de 1re classe.

### Article 48

L'effectif de lieutenants de sapeurs-pompiers professionnels pouvant être admis à suivre la formation d'intégration à l'issue du concours externe prévu à l'article 8 du décret n° 2012-522 du 20 avril 2012 portant statut particulier du cadre d'emplois des lieutenants de sapeurs-pompiers professionnels est fixé chaque année par le ministre chargé de la sécurité civile.

### Article 49

Pour être inscrits en formation, les lieutenants de 1re classe doivent avoir suivi un module de compréhension des emplois d'équipier et de chef d'équipe. Le module de compréhension des emplois d'équipier et de chef d'équipe est organisé par le service départemental d'incendie et de secours d'affectation du lieutenant et sous sa responsabilité. Le volume horaire des enseignements est adapté par le président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours sur proposition du directeur départemental, après avis des instances consultatives compétentes, pour tenir compte du non-exercice de ces emplois par le lieutenant.

### Article 50

La durée de la formation d'intégration de lieutenant de 1re classe de sapeurs-pompiers professionnels est de 160 jours, hors module de compréhension des emplois d'équipier et de chef d'équipe.

### Article 51

La formation d'intégration de lieutenant de 1re classe est constituée de la façon suivante :

1. Un module de compréhension des emplois de chef d'agrès.  
Il comprend l'ensemble des modules de formation définis dans le référentiel des emplois, des activités et des compétences de tronc commun des sapeurs-pompiers professionnels non officiers.
2. Un module opérationnel comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de techniques opérationnelles ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de groupe.
3. Un module de management comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions d'officier de garde ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de centre.
4. Un module de culture générale comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances et d'un savoir-être adaptés à l'exercice des fonctions d'officier, dans les domaines du management et de la gestion administrative, financière et des ressources humaines ainsi que dans ceux de la culture administrative et historique des sapeurs-pompiers ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition du FOR 1 ;
  - des enseignements relatifs à l'hygiène et à la sécurité individuelle et collective des sapeurs-pompiers ainsi qu'à la santé au travail ;
  - des enseignements destinés au maintien de la condition physique permettant de valider l'aptitude physique de l'officier, l'acquisition de connaissances permettant d'assurer le déroulement d'une séance d'activité physique programmée, la compréhension des activités physiques et la connaissance de leurs acteurs au sein d'une garde.
5. Un module spécialisé comprenant :
  - des enseignements destinés à la compréhension des emplois du RCH1, du RAD 1 et du FDF2.
6. Un module d'ingénierie des risques comprenant :
  - des enseignements permettant de connaître le système feu, de comprendre les phénomènes physiques



et chimiques générateurs de risques et de proposer des mesures de prévention et de traitement technique du risque ;  
— des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de prévention appliquée à l'opération ;  
— des enseignements destinés à l'acquisition du PRS1 ;  
— des enseignements destinés à l'acquisition du PRV1.

#### **Article 52**

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois du lieutenant de 1re classe de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers, annexé au règlement de scolarité.

#### **Article 53**

La formation d'intégration de lieutenant de 1re classe peut comprendre des phases d'enseignements théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers (ENSOSP).

Ils peuvent également être réalisés pour partie dans les écoles chargées de mission par l'ENSOSP et/ou dans les services publics opérationnels.

#### **Article 54**

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers, sur demande de l'autorité d'emploi du stagiaire.

#### **Article 55**

La validation de la formation de lieutenant de 1re classe permet de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

#### **Article 56**

Le jury validant la formation d'intégration de lieutenant de 1re classe comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.

Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
- un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
- un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie B, tiré au sort ;
- un enseignant ayant participé à la formation.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mention « diplôme de lieutenant de 1re classe de sapeur-pompier professionnel ».

### **► Section 3 : Capitaine**

#### **Article 57**

Les capitaines nommés dans le cadre de l'[article 6, alinéa 1, 2 b, 2 c, du décret n° 2001-682 du 30 juillet 2001](#) modifié susvisé suivent dès leur recrutement une formation d'intégration à l'emploi de capitaine de sapeur-pompier professionnel.

#### **Article 58**

L'effectif de capitaines pouvant être admis à suivre la formation d'intégration à l'issue du concours externe prévu à l'[article 6 du décret n° 2001-682 du 30 juillet 2001](#) modifié susvisé est fixé chaque année par le ministre chargé de la sécurité civile.

#### **Article 59**

Pour être inscrits en formation, les capitaines doivent avoir suivi un module de compréhension des emplois

d'équipier et de chef d'équipe. Le module de compréhension des emplois d'équipier et de chef d'équipe est organisé par le service départemental d'incendie et de secours d'affectation du capitaine et sous sa responsabilité. Le volume horaire des enseignements est adapté par le président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours, sur proposition du directeur départemental, après avis des instances consultatives compétentes, pour tenir compte du non-exercice de ces emplois par le capitaine.

## **Article 60**

La durée de la formation d'intégration des capitaines de sapeurs-pompiers professionnels est de 235 jours, hors module de compréhension des emplois d'équipier et de chef d'équipe.

## **Article 61**

La formation d'intégration de capitaine est constituée de la façon suivante :

1. Un module de compréhension des emplois de chef d'agrès.

Il comprend l'ensemble des modules de formation définis dans le référentiel des emplois, des activités et des compétences de tronc commun des sapeurs-pompiers professionnels non officiers.

2. Un module opérationnel comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de techniques opérationnelles ;
- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de groupe ;
- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de colonne.

3. Un module de management comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions d'officier de garde ;
- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de centre.

4. Un module de culture générale comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances et d'un savoir-être adaptés à l'exercice des fonctions d'officier, dans les domaines du management et de la gestion administrative, financière et des ressources humaines, ainsi que dans ceux de la culture administrative et historique des sapeurs-pompiers ;
- des enseignements destinés à l'acquisition du FOR 1 ;
- des enseignements relatifs à l'hygiène et à la sécurité individuelle et collective des sapeurs-pompiers ainsi qu'à la santé au travail ;
- des enseignements destinés au maintien de la condition physique permettant de valider l'aptitude physique de l'officier, l'acquisition de connaissances permettant d'assurer le déroulement d'une séance d'activité physique programmée, la compréhension des activités physiques et la connaissance de leurs acteurs au sein d'une garde.

5. Un module spécialisé comprenant :

Des enseignements destinés à la compréhension des emplois du RCH1, du RAD 1 et du FDF2.

6. Un module d'ingénierie des risques comprenant :

- des enseignements permettant de connaître le système feu, de comprendre les phénomènes physiques et chimiques générateurs de risques et de proposer des mesures de prévention et de traitement technique du risque ;
- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de prévention appliquée à l'opération ;
- des enseignements destinés à l'acquisition du PRS1 et du PRS2 ;
- des enseignements destinés à l'acquisition du PRV1 et du PRV2.

7. Un module de gestion des crises comprenant des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de gestion des risques et des crises.

8. Un module d'enseignements destinés à la compréhension du fonctionnement interservices.

## **Article 62**

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois du capitaine de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers, annexé au règlement de scolarité.

## **Article 63**

La formation d'intégration de capitaine peut comprendre des phases d'enseignements théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers (ENSOSP).

Ils peuvent également être réalisés pour partie dans les écoles chargées de mission par l'ENSOSP et/ou dans les services publics opérationnels.

## **Article 64**

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers, sur demande de l'autorité d'emploi du stagiaire.

## **Article 65**

La validation de la formation permet aux capitaines de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

### Article 66

Le jury validant la formation d'intégration de capitaine comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
  - le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.
- Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :
- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
  - un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
  - un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
  - un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie A, tiré au sort ;
  - un enseignant ayant participé à la formation.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mention « diplôme de capitaine de sapeur-pompier professionnel ».

## • TITRE III : FORMATIONS DE PROFESSIONNALISATION

### ► Chapitre Ier : Sapeurs-pompiers professionnels non officiers

#### ► Section 1 : Caporal

### Article 67

Les caporaux de sapeurs-pompiers professionnels suivent dès leur nomination une formation d'adaptation à l'emploi de chef d'équipe.

### Article 68

La durée de la formation d'adaptation à l'emploi de chef d'équipe est de 49 heures.

### Article 69

La formation d'adaptation à l'emploi de chef d'équipe est constituée de la façon suivante :

Un module de gestion opérationnelle et commandement comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de commandement opérationnel ;
- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de techniques professionnelles appliquées à l'incendie.

### Article 70

La formation d'adaptation à l'emploi de chef d'équipe de sapeur-pompier professionnel peut comprendre des phases d'enseignements théoriques et pratiques.

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue de l'emploi de chef d'équipe de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompiers professionnels non officiers.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminées par un règlement d'évaluation annexé au règlement de formation départemental.

### Article 71

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par l'autorité d'emploi du stagiaire.

### Article 72

La validation de la formation permet aux caporaux de tenir l'emploi défini dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

### Article 73

Le jury validant la formation de chef d'équipe de sapeur-pompier comprend :



- le responsable du centre de formation ou son représentant, président ;
  - le responsable pédagogique du stage ;
  - un officier de sapeur-pompier professionnel ;
  - un sous-officier de sapeur-pompier professionnel, membre de la commission administrative paritaire.
- Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend sa décision à la majorité. En cas d'égalité des voix, la voix du président est prépondérante. Il peut, lors de la délibération, s'appuyer sur les évaluations formatives effectuées sur l'ensemble du stage et, en tant que de besoin, sur les observations des équipes pédagogiques et des examinateurs. Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le responsable du centre de formation, mention « diplôme de caporal de sapeur-pompier professionnel ».

## ► Section 2 : Sergent

### Article 74

Les sergents de sapeurs-pompier professionnels suivent dès leur nomination une formation d'adaptation à l'emploi de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe.

### Article 75

La durée de la formation d'adaptation à l'emploi de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe est de 80 heures.

### Article 76

La formation d'adaptation à l'emploi de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe est constituée de la façon suivante :

1. Un module environnement professionnel comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière réglementaire ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de relation avec les partenaires extérieurs.
2. Un module de management opérationnel comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de commandement opérationnel et d'outils du commandement ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de sécurité ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de debriefing opérationnel ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de direction d'un agrès de secours à personnes ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances relatives à l'ensemble de ses missions opérationnelles.

### Article 77

La formation d'adaptation à l'emploi de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe peut comprendre des phases d'enseignements théoriques et pratiques.

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue de l'emploi de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompier professionnels non officiers.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation annexé au règlement de formation départemental.

### Article 78

Les sapeurs-pompier déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par l'autorité d'emploi du stagiaire.

### Article 79

La validation de la formation permet aux sergents de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

### Article 80

Le jury validant la formation de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe comprend :

- le responsable du centre de formation ou son représentant, président ;
  - le responsable pédagogique du stage ;
  - un officier de sapeur-pompier professionnel ;
  - un sous-officier de sapeur-pompier professionnel, du grade d'adjudant, titulaire de la formation de chef d'agrès tout engin, membre de la commission administrative paritaire.
- Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend sa décision à la majorité. En cas d'égalité des voix, la voix du président est prépondérante. Il peut, lors de la délibération, s'appuyer sur les évaluations formatives effectuées sur l'ensemble du stage et, en tant que de besoin, sur les observations des équipes pédagogiques et des examinateurs. Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le responsable du centre de formation, mention « diplôme de sergent de sapeur-pompier professionnel ».

## ► Section 3 : Adjudant

### Article 81

Les adjudants de sapeurs-pompiers professionnels suivent dès leur nomination une formation d'adaptation à l'emploi de chef d'agrès tout engin. Pour être inscrits en formation, les adjudants doivent être titulaires de la formation de chef d'agrès d'un engin à une équipe.

### Article 82

La durée de la formation d'adaptation à l'emploi de chef d'agrès tout engin est de 79 heures.

### Article 83

La formation d'adaptation à l'emploi de chef d'agrès tout engin est constituée de la façon suivante :

1. Un module de gestion opérationnelle comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en gestion opérationnelle et commandement ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de communication opérationnelle.
2. Un module de lutte contre les incendies :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de connaissance du feu ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière d'hydraulique ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de stratégie d'extinction ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances relatives au déblai et à la surveillance.

### Article 84

La formation de chef d'agrès tout engin peut comprendre des phases d'enseignements théoriques et pratiques.

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue de l'emploi de chef d'agrès tout engin de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompiers professionnels non officiers.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminées par un règlement d'évaluation annexé au règlement de formation départemental.

### Article 85

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par l'autorité d'emploi du stagiaire.

### Article 86

La validation de la formation permet aux adjudants de tenir l'emploi défini dans le [décret du 25 septembre 1990](#) susvisé.

### Article 87

Le jury validant la formation de chef d'agrès tout engin de sapeur-pompier comprend :

- le responsable du centre de formation ou son représentant, président ;
- le responsable pédagogique du stage ;
- un officier de sapeur-pompier professionnel ;
- un sous-officier de sapeur-pompier professionnel du grade d'adjudant, titulaire de la formation de chef d'agrès tout engin, membre de la commission administrative paritaire.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend sa décision à la majorité. En cas d'égalité des voix, la voix du président est prépondérante.

Il peut, lors de la délibération, s'appuyer sur les évaluations formatives effectuées sur l'ensemble du stage et, en tant que de besoin, sur les observations des équipes pédagogiques et des examinateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le responsable du centre de formation, mention « diplôme d'adjudant de sapeur-pompier professionnel ».

### Article 88

Les adjudants de sapeurs-pompiers professionnels ayant suivi la formation d'adaptation à l'emploi de sous-officier de garde peuvent tenir cet emploi.

### Article 89

La durée de la formation d'adaptation à l'emploi de sous-officier de garde est de 40 heures.

### Article 90

La formation d'adaptation à l'emploi de sous-officier de garde est constituée de la façon suivante :

1. Un module de connaissances générales comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de culture administrative ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de gestion de la garde.
2. Un module de management comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de gestion du personnel ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de discipline et de sanctions.
3. Un module de santé sécurité comprenant des enseignements relatifs à l'hygiène et à la santé sécurité au

travail.

## Article 91

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue de l'emploi de sous-officier de garde sont définies dans les annexes 1 et 2 du référentiel professionnel des emplois, des activités et des compétences de tronc commun des sapeurs-pompier non officiers.

## ► Chapitre II : Sapeurs-pompier professionnels officiers

### ► Section 1 : Lieutenant de 2e classe

## Article 92

Les lieutenants de 2e classe nommés à l'issue du concours interne prévu aux 1° et 2° de l'article 5 du décret n° 2012-522 du 20 avril 2012 susvisé et les adjudants nommés après inscription au choix sur la liste d'aptitude prévue à l'article 6 de ce même décret suivent, dès leur nomination, une formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 2e classe.

## Article 93

Pour être inscrits en formation, les lieutenants de 2e classe doivent être titulaires du diplôme d'adjudant de sapeur-pompier professionnel.

## Article 94

La durée de la formation d'adaptation des lieutenants de 2e classe de sapeurs-pompier professionnels est de 80 jours.

## Article 95

La formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 2e classe est constituée de la façon suivante :

1. Un module opérationnel comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de techniques opérationnelles ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de groupe.
2. Un module de management comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions d'officier de garde ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de centre (ces enseignements pourront être réalisés de manière optionnelle en fonction de l'emploi effectivement tenu par les intéressés).
3. Un module de culture d'officier comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances et d'un savoir-être adaptés à l'exercice des fonctions d'officier, dans les domaines du management, de la gestion administrative, financière et des ressources humaines, de la culture administrative et historique des sapeurs-pompier ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances dans le domaine de l'hygiène et la sécurité individuelle et collective des sapeurs-pompier et la santé au travail.

## Article 96

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois du lieutenant de 2e classe de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompier professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminées par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompier, annexé au règlement de scolarité.

## Article 97

La formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 2e classe peut comprendre des phases d'enseignements théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompier (ENSOSP). Ils peuvent également être réalisés pour partie dans les écoles chargées de mission par l'ENSOSP et/ou dans les services publics opérationnels.

## Article 98

Les sapeurs-pompier déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompier, sur demande de l'autorité d'emploi du stagiaire.

## Article 99

La validation de la formation de lieutenant de 2e classe permet de tenir les emplois définis dans le décret



du 25 septembre 1990 susvisé.

## Article 100

Le jury validant la formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 2e classe comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
  - le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.
- Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :
- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
  - un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
  - un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
  - un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie B, tiré au sort ;
  - un enseignant ayant participé à la formation.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mention « diplôme de lieutenant de 2e classe de sapeur-pompier professionnel ».

## ► Section 2 : Lieutenant de 1re classe

### Article 101

Les lieutenants de 1re classe nommés à l'issue du concours interne prévu au 2° (a) de l'article 8 ou après réussite à l'examen professionnel prévu à l'article 14 du décret n° 2012-522 du 20 avril 2012 susvisé et ceux nommés après inscription au choix sur la liste d'aptitude prévue à l'article 14 du même décret suivent dès leur nomination une formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 1re classe.

### Article 102

La durée de la formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 1re classe de sapeurs-pompiers professionnels est de 45 jours.

### Article 103

Pour être inscrits en formation d'adaptation à l'emploi, les lieutenants de 1re classe doivent avoir suivi la formation de lieutenant de 2e classe. Le cas échéant, ils devront être titulaires des formations de chef de groupe et d'officier de garde.

### Article 104

La formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 1re classe est constituée de la façon suivante :

1. Un module d'ingénierie des risques comprenant :
  - des enseignements permettant de comprendre les phénomènes physiques et chimiques générateurs de risques, de proposer des mesures de prévention et de traitement technique du risque ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition du PRS1 ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition du PRV1.
2. Un module de management comprenant des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de centre.

### Article 105

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois du lieutenant de 1re classe de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminées par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers, annexé au règlement de scolarité.

### Article 106

La formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 1re classe peut comprendre des phases d'enseignements théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers (ENSOSP).

Ils peuvent également être réalisés pour partie dans les écoles chargées de mission par l'ENSOSP et/ou dans les services publics opérationnels.

### Article 107

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers, sur demande de l'autorité d'emploi du stagiaire.

#### Article 108

La validation de la formation permet aux lieutenants de 1re classe de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

#### Article 109

Le jury validant la formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant de 1re classe comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
  - le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.
- Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :
- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
  - un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
  - un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
  - un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie B, tiré au sort ;
  - un enseignant ayant participé à la formation.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mention « diplôme de lieutenant de 1re classe de sapeur-pompier professionnel ».

### ► Section 3 : Lieutenant hors classe

#### Article 110

Les lieutenants hors classe nommés après réussite à l'examen professionnel et ceux nommés après inscription au choix sur la liste d'aptitude prévue à [l'article 15 du décret n° 2012-522 du 20 avril 2012 susvisé](#) suivent, dès leur nomination, une formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant hors classe.

#### Article 111

Pour être inscrits en formation d'adaptation à l'emploi, les lieutenants hors classe doivent avoir suivi la formation de lieutenant de deuxième ou de 1re classe. Ils devront :

- être titulaires de la formation de chef de centre, du PRS1 et du PRV1 ;
- suivre une formation complémentaire de culture générale d'une durée de 25 jours comprenant :
- des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances et d'un savoir-être adaptés à l'exercice des fonctions d'officier, dans les domaines du management et de la gestion administrative, financière et des ressources humaines ainsi que dans ceux de la culture administrative et historique des sapeurs-pompiers ;
- des enseignements relatifs à l'hygiène et à la sécurité individuelle et collective des sapeurs-pompiers, ainsi qu'à la santé au travail.

#### Article 112

La durée de la formation de lieutenant hors classe de sapeurs-pompiers professionnels est de 20 jours.

#### Article 113

La formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant hors classe est constituée de la façon suivante :

1. Un module de management.
2. Un module de culture professionnelle.

#### Article 114

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois du lieutenant hors classe de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminés par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers, annexé au règlement de scolarité.

#### Article 115

La formation de lieutenant hors classe peut comprendre des phases d'enseignements théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers (ENSOSP).



Ils peuvent également être réalisés pour partie dans les écoles chargées de mission par l'ENSOSP et/ou dans les services publics opérationnels.

#### **Article 116**

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers, sur demande de l'autorité d'emploi du stagiaire.

#### **Article 117**

La validation de la formation de lieutenant hors classe permet de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

#### **Article 118**

Le jury validant la formation d'adaptation à l'emploi de lieutenant hors classe comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.

Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
- un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
- un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie B, tiré au sort ;
- un enseignant ayant participé à la formation,

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mention « *diplôme de lieutenant hors classe de sapeur-pompier professionnel* ».

### ► Section 4 : Capitaine

#### **Article 119**

Les capitaines nommés dans le cadre des articles 6, alinéa 2 (a) et 6-1 du [décret n° 2001-682 du 30 juillet 2001](#) modifié susvisé suivent, dès leur nomination, une formation d'adaptation à l'emploi de capitaine de sapeur-pompier professionnel.

#### **Article 120**

La durée de la formation d'adaptation à l'emploi des capitaines de sapeurs-pompiers professionnels est de 130 jours.

#### **Article 121**

La formation d'adaptation à l'emploi de capitaine est constituée de la façon suivante :

1. Un module opérationnel comprenant :
  - des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de colonne ;
2. Un module de management ;
3. Un module de culture professionnelle ;
4. Un module d'ingénierie des risques comprenant :
  - des enseignements permettant de connaître le système feu, de comprendre les phénomènes physiques et chimiques générateurs de risques et de proposer des mesures de prévention et de traitement technique du risque ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition du PRS1 et du PRS2 ;
  - des enseignements destinés à l'acquisition du PRV1 et du PRV2.
5. Un module de gestion des crises comprenant des enseignements destinés à l'acquisition de connaissances en matière de gestion des risques et des crises ;
6. Un module d'enseignements destinés à la compréhension du fonctionnement interservices.

#### **Article 122**

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois du capitaine de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminées par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-

pompiers, annexé au règlement de scolarité.

### **Article 123**

Les formations d'adaptation à l'emploi de capitaine peuvent comprendre des phases d'enseignements théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers (ENSOSP).

Ils peuvent également être réalisées pour partie dans les écoles chargées de mission par l'ENSOSP et/ou dans les services publics opérationnels.

### **Article 124**

Les sapeurs-pompiers déjà titulaires de modules ou d'unités de valeur de cette formation sont dispensés de tout ou partie de celle-ci par le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers, sur demande de l'autorité d'emploi du stagiaire.

### **Article 125**

La validation de la formation permet aux capitaines de tenir les emplois définis dans le [décret du 25 septembre 1990 susvisé](#).

### **Article 126**

Le jury validant la formation d'adaptation à l'emploi de capitaine comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
  - le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.
- Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
- un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
- un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie A, titré au sort ;
- un enseignant ayant participé à la formation.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité, en cas d'égalité la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mentionnant « diplôme de capitaine de sapeur-pompier professionnel ».

## **► Section 5 : Commandant, lieutenant-colonel et colonel**

### **Article 127**

Les capitaines nommés commandants dans le cadre de l'[article 10 du décret n° 2001-682 du 30 juillet 2001](#) modifié portant statut particulier du cadre d'emplois des capitaines, commandants, lieutenants-colonels et colonels de sapeurs-pompiers professionnels suivent dès leur nomination une formation d'adaptation à l'emploi de commandant de sapeur-pompier professionnel.

### **Article 128**

La durée de la formation d'adaptation à l'emploi des commandants de sapeurs-pompiers professionnels est de vingt jours.

### **Article 129**

La formation d'adaptation à l'emploi de commandant est constituée de la façon suivante :

1. Un module opérationnel comprenant :

- des enseignements destinés à l'acquisition des capacités nécessaires à l'exercice des fonctions de chef de site.

### **Article 130**

Les modalités de déroulement et de validation du module permettant la tenue de l'emploi de chef de site sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminées par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers, annexé au règlement de scolarité.

### **Article 131**

La formation d'adaptation à l'emploi de commandant peut comprendre des phases d'enseignements

théoriques, pratiques, des stages d'observation et d'application. Sauf dispositions contraires du présent arrêté, les enseignements se déroulent sur le site de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers (ENSOSP).

### **Article 132**

Le jury validant la formation d'adaptation à l'emploi de commandant comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.

Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un élu territorial, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale ;
- un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
- un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie A, tiré au sort ;
- un enseignant ayant participé à la formation.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

Le jury peut, en tant que de besoin, s'appuyer sur les observations du responsable pédagogique et des formateurs.

Les stagiaires ayant validé leur formation se voient délivrer un diplôme par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises, mention « diplôme de commandant de sapeur-pompier professionnel ».

### **Article 133**

Les commandants, lieutenants-colonels et colonels qui ont acquis l'ensemble des modules de formation de chef de groupement peuvent tenir cet emploi.

Les commandants, lieutenants-colonels et colonels qui ont acquis l'ensemble des modules de formation de directeur départemental adjoint peuvent tenir cet emploi.

### **Article 134**

Les modalités de déroulement et de validation des modules et des unités de valeur de formation permettant la tenue des emplois de chef de groupement et de directeur départemental adjoint de sapeur-pompier professionnel sont définies par les annexes 1 et 2 du référentiel des emplois, des activités et des compétences des officiers de sapeurs-pompiers professionnels.

Les modalités d'organisation des évaluations, leur forme et leur contenu sont déterminées par un règlement d'évaluation, sous l'autorité du directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers sapeurs-pompiers, annexé au règlement de scolarité.

### **Article 135**

La formation de chef de groupement est ouverte aux sapeurs-pompiers inscrits sur la liste des candidats jugés aptes à suivre cette formation par arrêté du ministre chargé de la sécurité civile.

Les candidats à la formation de chef de groupement adressent, sous couvert de leur directeur départemental, un dossier professionnel au directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises qui établit la liste des candidats autorisés à se présenter à un entretien de sélection.

A l'issue de ces entretiens, une commission de sélection propose au ministre chargé de la sécurité civile la liste des candidats jugés aptes à suivre la formation d'adaptation à l'emploi de chef de groupement.

Cette commission est composée comme suit :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le chef du bureau en charge de la formation des sapeurs-pompiers au sein de la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant ;
- le chef de l'inspection de la défense et de la sécurité civiles ou son représentant.

Membres nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale sur proposition du président du centre national de la fonction publique territoriale ;
- un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
- un membre de l'enseignement supérieur ;
- un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale compétente à l'égard de la catégorie A, tiré au sort.

Tous les membres de la commission ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

La commission prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

### **Article 136**

La formation de directeur départemental adjoint est ouverte aux sapeurs-pompiers titulaires des formations d'adaptation à l'emploi de chef de groupement et de chef de site, inscrits sur la liste des candidats jugés aptes à suivre cette formation par arrêté du ministre chargé de la sécurité civile.

Les candidats à la formation de directeur départemental adjoint adressent, sous couvert de leur directeur départemental, un dossier professionnel au directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises



qui établit la liste des candidats autorisés à se présenter à un entretien de sélection.

A l'issue de ces entretiens, une commission de sélection propose au ministre chargé de la sécurité civile la liste des candidats jugés aptes à suivre la formation d'adaptation à l'emploi de directeur départemental adjoint.

Cette commission est composée comme suit :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le chef du bureau en charge de la formation des sapeurs-pompiers au sein de la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant ;
- le chef de l'inspection de la défense et de la sécurité civiles ou son représentant.

Membres nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale sur proposition du président du centre national de la fonction publique territoriale ;
- un président de conseil d'administration de service départemental d'incendie et de secours ou son représentant ;
- un directeur départemental des services d'incendie et de secours ou directeur départemental adjoint inscrit sur liste d'aptitude de directeur ;
- un membre de l'enseignement supérieur.

Tous les membres de la commission ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

La commission prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

### **Article 137**

Le jury chargé d'attribuer le diplôme de chef de groupement comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le chef du bureau en charge de la formation des sapeurs-pompiers au sein de la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant ;
- le chef de l'inspection de la défense et de la sécurité civiles ou son représentant ;
- le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.

Membres nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale sur proposition du président du Centre national de la fonction publique territoriale ;
- un président de conseil d'administration de service départemental d'incendie et de secours ou son représentant ;
- deux directeurs départementaux des services d'incendie et de secours ou directeurs départementaux adjoints inscrits sur liste d'aptitude de directeur ;
- un membre de l'enseignement supérieur.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

### **Article 138**

Le jury chargé d'attribuer le diplôme de directeur départemental adjoint comprend :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le chef du bureau en charge de la formation des sapeurs-pompiers au sein de la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant ;
- le chef de l'inspection de la défense et de la sécurité civiles ou son représentant ;
- le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.

Membres nommés par le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un représentant du Centre national de la fonction publique territoriale sur proposition du président du Centre national de la fonction publique territoriale ;
- un président de conseil d'administration de service départemental d'incendie et de secours ou son représentant ;
- deux directeurs départementaux des services d'incendie et de secours ou directeurs départementaux adjoints inscrits sur liste d'aptitude de directeur ;
- un membre de l'enseignement supérieur.

Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

Le jury prend ses décisions à la majorité. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.

## **• TITRE IV : FORMATIONS DE SPÉCIALITÉS**

### **Article 139**

Les formations spécialisées visent à l'acquisition de compétences opérationnelles et techniques dans les domaines suivants :

- conduite ;
- cynotechnie ;
- encadrement des activités physiques ;
- feux de forêts ;
- formation ;

- interventions en milieu périlleux ;
- prévention ;
- prévision ;
- risques chimiques et biologiques ;
- risques radiologiques ;
- sauvetage aquatique ;
- sauvetage déblaiement ;
- secours en montagne ;
- secours subaquatique ;
- systèmes d'information et de communication.

#### **Article 140**

Les caractéristiques, les conditions d'accès et d'exercice et les prérequis exigés ainsi que les contenus, les modalités de déroulement et de validation de ces formations sont définis dans le cadre de référentiels spécifiques arrêtés par le ministre chargé de la sécurité civile.

### **• TITRE V : RECONNAISSANCE DES ATTESTATIONS, TITRES ET DIPLÔMES ET VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE**

#### **► Chapitre Ier : Dispositions générales**

##### **Article 141**

Les formations définies aux précédents articles peuvent être acquises en tout ou partie par la voie de la reconnaissance des attestations, titres et diplômes ou de la validation des acquis de l'expérience dans les conditions fixées par arrêté du ministre chargé de la sécurité civile.

##### **Article 142**

La reconnaissance des attestations, titres et diplômes (RATD) est une procédure de reconnaissance d'équivalences permettant à un sapeur-pompier d'être dispensé totalement ou partiellement des titres ou formations exigés pour occuper un emploi.

La validation des acquis de l'expérience (VAE) est un dispositif qui permet à toute personne de demander que soient reconnus et validés les acquis de son expérience en vue d'être dispensée totalement ou partiellement des formations permettant de tenir les emplois correspondants.

##### **Article 143**

Les candidats ont la responsabilité de la constitution de leur dossier qui doit comprendre l'ensemble des pièces nécessaires à l'étude de leur demande par la commission ad hoc (photocopies des titres, des diplômes, des attestations, état de services, ...).

Les candidats ne peuvent déposer qu'une demande annuelle pour un même titre. Il ne peut y avoir plus de trois demandes au cours d'une même année civile pour des titres différents.

Pour prétendre à une validation des acquis de l'expérience, les candidats doivent justifier de trois ans d'exercice de l'activité au titre de laquelle la demande est réalisée. Les périodes de stage ou de formation en milieu professionnel effectuées pour la préparation d'un diplôme ou d'un titre professionnel ne sont pas pris en compte dans la durée d'expérience requise.

##### **Article 144**

La reconnaissance des attestations, titres et diplômes et la validation des acquis de l'expérience produisent les mêmes effets que les autres modes de contrôle des connaissances et des aptitudes.

##### **Article 145**

Les commissions de validation des acquis de l'expérience et de reconnaissance des attestations, titres et diplômes, dont la composition est mentionnée aux articles suivants, examinent les demandes présentées et vérifient si les titres détenus et/ou les acquis ou l'expérience professionnelle du candidat correspondent aux aptitudes, compétences et connaissances exigées pour occuper l'emploi correspondant au diplôme sollicité. Ces commissions peuvent demander une évaluation de l'agent portant sur tout ou partie des acquis relatifs à la reconnaissance des attestations, titres et diplômes ou à la validation des acquis de l'expérience demandée. Elles déterminent les modalités suivant lesquelles cette évaluation doit être réalisée.

#### **► Chapitre II : Formations d'intégration**

##### **Article 146**

Une commission nationale est chargée de la reconnaissance des acquis en vue de dispenser les officiers de sapeurs-pompiers professionnels de tout ou partie des formations d'intégration permettant l'exercice des emplois de tronc commun.

Les sapeurs-pompiers professionnels recrutés par voie de détachement suivent la formation d'intégration correspondant à l'emploi occupé dans le cadre d'emploi d'accueil. Le service départemental d'incendie et de

secours saisit la Commission nationale de validation des acquis de l'expérience qui examine le contenu des qualifications acquises et statue sur les dispenses partielles ou totales de formation.

#### **Article 147**

Les demandes des candidats, qui devront comprendre obligatoirement une attestation sur l'honneur déclarant sincères et véritables les informations transmises, sont adressées à la commission nationale sous couvert du directeur départemental des services d'incendie et de secours des candidats.

#### **Article 148**

La commission nationale est composée comme suit :

Membres de droit :

- le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant, président ;
- le chef du bureau en charge de la formation des sapeurs-pompiers au sein de la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises ou son représentant ;
- le directeur de l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers ou son représentant.

Membres et suppléants ayant même qualité, nommés par directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises :

- un élu, membre du conseil d'administration d'un service départemental d'incendie et de secours ;
- un représentant du centre national de la fonction publique territoriale ;
- deux directeurs départementaux des services d'incendie et de secours ou directeurs départementaux adjoints inscrits sur liste d'aptitude de directeur ;
- un représentant des officiers de sapeurs-pompiers professionnels, membre de la Commission administrative paritaire nationale de catégorie A, tiré au sort au sein du groupe hiérarchique supérieur ;
- un membre de l'enseignement supérieur, lorsque la commission statue sur des demandes relatives à un diplôme de directeur départemental adjoint ou de chef de groupement.

La commission peut s'adjoindre des experts qui assistent aux délibérations du jury avec voix consultative. Tous les membres du jury ont voix délibérative. Le quorum est atteint lorsque les deux tiers au moins des membres sont présents.

La commission prend ses décisions à la majorité des membres présents. En cas d'égalité de voix, la voix du président est prépondérante.

Sous réserve que le candidat remplisse l'ensemble des conditions réglementaires d'accès au titre visé par la demande de VAE, la décision de la commission est communiquée par le président au candidat, à l'autorité d'emploi puis notifiée par ses soins au directeur de l'ENSOS qui délivre l'attestation ou le titre ou le diplôme concerné.

#### **Article 149**

Une commission départementale est chargée de la connaissance des acquis en vue de dispenser les sapeurs-pompiers professionnels non officiers de tout ou partie des formations d'intégration permettant l'exercice des emplois de tronc commun.

Cette commission est composée comme suit :

- le président du conseil d'administration du service départemental d'incendie et de secours ou son représentant, président ;
- le directeur départemental des services d'incendie et de secours ou son représentant ;
- le responsable départemental de la formation ;
- un représentant de la commission administrative paritaire des sapeurs-pompiers professionnels de catégorie C, tiré au sort au sein du groupe hiérarchique supérieur.

La commission prend ses décisions à la majorité des membres présents. En cas d'égalité de voix, la voix du président est prépondérante.

Sous réserve que le candidat remplisse l'ensemble des conditions réglementaires d'accès au titre visé par la demande de VAE, la décision de la commission est communiquée par le président au directeur départemental des services d'incendie et de secours qui délivre l'attestation, titre ou diplôme concerné.

### **► Chapitre III : Formations de spécialités**

#### **Article 150**

Les sapeurs-pompiers professionnels peuvent, compte tenu de leurs qualifications antérieures, être dispensés de suivre les formations de spécialité correspondant à des compétences déjà acquises. Pour l'application de cette mesure, les sapeurs-pompiers professionnels peuvent demander à bénéficier de la procédure de reconnaissance des attestations, titres et diplômes ou de la procédure de validation des acquis de l'expérience. Ces demandes sont examinées conformément aux dispositions prévues par les référentiels d'emplois, d'activités et de compétences de spécialités.

#### **Article 151**

Les modalités de validation des acquis de l'expérience et reconnaissance des attestations, titres et diplômes de ces formations sont définies dans le cadre de référentiels spécifiques, arrêtés par le ministre chargé de la sécurité civile.

## **• TITRE VI : DISPOSITIONS DIVERSES ET TRANSITOIRES**



## Article 152

Les sapeurs-pompiers professionnels qui, à la date d'application du présent arrêté, sont titulaires des unités de valeur et des modules de formation permettant de tenir un emploi prévu par le décret 90-850 du 25 septembre 1990 modifié susvisé sont réputés détenir les unités de valeur et les modules de formation exigés pour la tenue de cet emploi dans le cadre des dispositions du présent texte.

## Article 153

Les sapeurs-pompiers professionnels promus au grade supérieur au titre des [articles 21 à 29 du décret n° 2012-522 du 20 avril 2012 susvisé](#) suivent dès leur nomination la formation correspondante à l'emploi occupé.

## Article 154

A titre dérogatoire, les candidats exerçant un emploi pour lequel ils ne détiennent pas la formation correspondante pourront dans les douze mois suivant la parution du présent arrêté déposer une demande de validation des acquis de l'expérience ou de reconnaissance des attestations, titres et diplômes au titre des formations d'adaptation à l'emploi.

Les caporaux de sapeurs-pompiers professionnels nommés sergents dans le cadre des dispositions transitoires du décret du 2012-521 du 20 avril 2012 susvisé, qui à la date d'application du présent arrêté, sont titulaires des unités de valeurs SAP2 et DIV2 devront suivre un complément de formation gestion opérationnelle et commandement de 30 heures pour acquérir la formation complète de chef d'agrès d'un engin comportant une équipe.

Les sergents nommés adjudants dans le cadre des dispositions transitoires du décret du 2012-521 du 20 avril 2012 susvisés, qui à la date d'application du présent arrêté, sont titulaires de la formation de chef d'agrès prévue par l'arrêté du 19 décembre 2006 portant guide national de référence des emplois, des activités et des formations de tronc commun des sapeurs-pompiers professionnels et volontaires sont réputés détenir la formation de chef d'agrès tout engin.

## Article 155

La direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises est chargée sur une durée de deux ans d'assurer, en relation avec les partenaires et représentants des services départementaux d'incendie et de secours, le suivi et l'évaluation de la mise en œuvre du dispositif de formation prévu par le présent arrêté.

## Article 156

L'arrêté du 4 janvier 2006 modifié relatif au schéma national des emplois, des activités et des formations des sapeurs-pompiers professionnels et volontaires est abrogé.

L'arrêté du 5 janvier 2006 modifié relatif aux formations de tronc commun des sapeurs-pompiers professionnels est abrogé.

L'arrêté du 19 décembre 2006 relatif au guide national de référence des emplois, des activités et des formations de tronc commun des sapeurs professionnels et volontaires est abrogé.

L'arrêté du 19 décembre 2006 relatif à l'organisation des formations des officiers de sapeurs-pompiers professionnels et volontaires à l'Ecole nationale supérieure des officiers de sapeurs-pompiers est abrogé.

## Article 157

Le présent arrêté entrera en vigueur le lendemain du jour de sa publication au Journal officiel de la République française.

Par dérogation, l'ENSOSP disposera d'une période de neuf mois pour se mettre en conformité à compter de l'entrée en vigueur du présent arrêté.

## Article 158

Le directeur général de la sécurité civile et de la gestion des crises est chargé de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait le 30 septembre 2013.

Le ministre de l'Intérieur,

Pour le ministre et par délégation :

Le directeur général

de la sécurité civile

et de la gestion des crises,

M. Papaud

La ministre de la réforme de l'Etat,

de la décentralisation

et de la fonction publique,

Pour la ministre et par délégation :

Le chef de service,

P. Coural

PROJET



**Annexe 2 : exemples de fiches d'évaluation sommative  
« secours à personnes » à visée certificative**

## FE : L'INCONSCIENCE (UV 1.1 prompt secours)

Equipier évalué :

Date :

### 1 SITUATION EVALUABLE :

Un blessé, muni d'un casque de protection, est découvert inconscient et allongé au sol il respire. Le secouriste est accompagné de 2 autres secouristes et dispose du matériel de premiers secours.

### 2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Maintient de tête du blessé à 2 mains et ne relâche pas sans un relais.
- ☐ Constate l'inconscience en parlant et en touchant la victime.
- ☐ Retire le casque de protection.
- ☐ Assure la liberté des voies aériennes en élevant uniquement le menton.
- ☐ Constate la présence de ventilation (pas plus de 10 s).
- ☐ Installe correctement un collier cervical.
- ☐ Installe la victime en position latérale de sécurité en respectant l'axe « tête-cou-tronc »
- ☐ Réalise un désencombrement des voies aériennes à l'aide d'un aspirateur à mucosités.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation.
- ☐ Surveille la respiration de la victime toutes les minutes et la protège contre le froid ou le chaud.

### 3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

Critères à observer	NS	PS	S	TS	NE	observation obligatoire
<b>EVALUATION SOMMATIVE</b>						
S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier						
Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès						
Gestes et conduite à tenir adaptés						
Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie						
Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint.						

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

## FE : L'INCONSCIENCE (UV 1.2 équipier VSAV)

Equipier évalué :

Date :

### 1 SITUATION EVALUABLE :

Un blessé, muni d'un casque de protection, est découvert inconscient et allongé au sol il respire. Le secouriste est accompagné de 2 autres secouristes et disposent du matériel de premiers secours.

### 2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Maintient de tête du blessé à 2 mains et ne relâche pas sans un relais.
- ☐ Constate l'inconscience en parlant et en touchant la victime.
- ☐ Retire le casque de protection.
- ☐ Assure la liberté des voies aériennes en élevant uniquement le menton.
- ☐ Constate la présence de ventilation (pas plus de 10 s).
- ☐ Installe correctement un collier cervical.
- ☐ Installe la victime en position latérale de sécurité en respectant l'axe « tête-cou-tronc »
- ☐ Réalise un désencombrement des voies aériennes à l'aide d'un aspirateur à mucosités.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation.
- ☐ Surveille la respiration de la victime toutes les minutes et la protège contre le froid ou le chaud.

### 3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué						
Critères à observer	NS	PS	S	TS	NE	observation obligatoire
EVALUATION SOMMATIVE						
S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier						
Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès						
Assure la prise en charge adaptée des victimes						
Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté						
Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie						
Respecte les règles de sécurité individuelle et collective						
Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint.						

Grade et nom de l'évaluateur 1 :  
Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :  
Signature :

Annexe 3 : modèle de fiche d'évaluation formative des  
techniques opérationnelles

Évaluation formative des techniques opérationnelles

FI SPP

Nom du stagiaire :  
Thème / Manœuvre :

Date :  
Nom du Formateur :

Compétences évaluées	Au regard des critères suivants	Appréciation du niveau de compétence			
		>	=	<	HC
La connaissance	Généralité sur la lutte contre les incendies ou le secours routier				
	Met en œuvre les matériels et engins adaptés : LSPCC, ARI, matériel de désincar...				
	Reconnaissance				
	Réalise le sauvetage ou la mise en sécurité				
	Demande les moyens supplémentaires si besoin				
	Utilise les EPI adaptés				
La gestuelle professionnelle	Elle respecte et applique les règles de sécurité				
	Elle est adaptée à la situation donnée				
	Elle respecte le Guide National de Référence				
	Elle est réalisée en temps raisonnable				
	Elle est liée avec le commandement reçu				

La connaissance	Généralité sur la lutte contre les incendies ou le secours routier				
	Met en œuvre les matériels et engins adaptés : LSPCC, ARI, matériel de désincar...				
	Reconnaissance				
	Réalise le sauvetage ou la mise en sécurité				
	Demande les moyens supplémentaires si besoin				
	Utilise les EPI adaptés				
La gestuelle professionnelle	Elle respecte et applique les règles de sécurité				
	Elle est adaptée à la situation donnée				
	Elle respecte le Guide National de Référence				
	Elle est réalisée en temps raisonnable				
	Elle est liée avec le commandement reçu				

Légende : > supérieur au niveau attendu ; = au niveau attendu ; < inférieur au niveau attendu ; NE non évaluable ; HC hors compétence

S  
T  
G  
I  
A  
I  
R  
E

F  
O  
M  
A  
T  
E  
U  
R

Propositions d'axes d'amélioration et contractualisation des moyens déployés

LE STAGIAIRE :

LE FORMATEUR :

Signature du stagiaire :

Signature du formateur :



**Annexe 4 : modèle de fiche d'évaluation certificative  
des techniques opérationnelles**

PROJET

— — —

## Évaluation certificative des techniques opérationnelles

**FI SPP**

Nom du stagiaire :

Date :

Thème / Manoeuvre :

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Compétences évaluées	Au regard des critères suivants	Appréciation du niveau de compétence		
		Apte	Inapte	Observation
<b>La connaissance</b>	Généralité sur la lutte contre les incendies ou le secours routier			
	Met en œuvre les matériels et engins adaptés : échelles, LSPCC, ARI, matériel de désincarcération...			
	Reconnaissance			
	Réalise le sauvetage ou la mise en sécurité			
	Demande les moyens supplémentaires si besoin			
	Utilise les EPI adaptés			
<b>La gestuelle professionnelle</b>	Elle respecte et applique les règles de sécurité*			
	Elle est adaptée à la situation donnée			
	Elle respecte le Guide National de Référence			
	Elle est réalisée en temps raisonnable			
	Elle est liée avec le commandement reçu			

Résultat général	Apte	Inapte	Observation

Signature de l'évaluateur 1 :	
Signature de l'évaluateur 2 :	

\* Case grise cochée vaut inaptitude

Annexe 5 : modèle de fiche d'évaluation formative de  
l'incendie

Évaluation formative de l'incendie

FI SPP

Nom du stagiaire :  
Thème / Manoeuvre :

Date :  
Nom du Formateur :

Compétences évaluées	Au regard des critères suivants	Appréciation du niveau de compétence			
		>	=	<	HC
La connaissance	Généralité sur la lutte contre les incendies : MGO...				
	Matériels et engins incendie : pièces de jonctions...				
	Reconnaissance				
	Sauvetage				
	Besoin en eau et établissement de travaux				
	Techniques d'attaque et extinction des feux				
	Protection, déblai et surveillance				
La gestuelle professionnelle	Elle respecte et applique les règles de sécurité				
	Elle est adaptée à la situation donnée				
	Elle respecte le Guide National de Référence				
	Elle est réalisée en temps raisonnable				
	Elle est liée avec le commandement reçu				

La connaissance	Généralité sur la lutte contre les incendies : MGO...				
	Matériels et engins incendie : pièces de jonctions...				
	Reconnaissance				
	Sauvetage				
	Besoin en eau et établissement de tuyaux				
	Techniques d'attaque et extinction des feux				
	Protection, déblai et surveillance				
La gestuelle professionnelle	Elle respecte et applique les règles de sécurité				
	Elle est adaptée à la situation donnée				
	Elle respecte le Guide National de Référence				
	Elle est réalisée en temps raisonnable				
	Elle est liée avec le commandement reçu				

Légende : > supérieur au niveau attendu ; = au niveau attendu ; < inférieur au niveau attendu ; NE non évaluable ; HC hors compétence

S  
T  
A  
G  
I  
A  
I  
R  
E

F  
O  
R  
M  
A  
T  
E  
U  
R

Propositions d'axes d'amélioration et contractualisation des moyens déployés

LE STAGIAIRE :

LE FORMATEUR :

Signature du stagiaire :

Signature du formateur :



**Annexe 6 : modèle de fiche d'évaluation certificative de  
l'incendie**

## Évaluation certificative de l'incendie

**FI SPP**

Nom du stagiaire :  
Thème / Manoeuvre :

Date :  
Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Compétences évaluées	Au regard des critères suivants	Appréciation du niveau de compétence		
		Apte	Inapte	Observation
La connaissance	Généralité sur la lutte contre les incendies : MGO...			
	Matériels et engins incendie : pièces de jonctions...			
	Reconnaissance			
	Sauvetage			
	Besoin en eau et établissement de tuyaux			
	Techniques d'attaque et extinction des feux			
	Protection, déblai et surveillance			
La gestuelle professionnelle	Elle respecte et applique les règles de sécurité*			
	Elle est adaptée à la situation donnée			
	Elle respecte le Guide National de Référence			
	Elle est réalisée en temps raisonnable			
	Elle est liée avec le commandement reçu			

Résultat général	Apte	Inapte	Observation

Signature de l'évaluateur 1 :	
Signature de l'évaluateur 2 :	

\* Case grise cochée vaut inaptitude

Annexe 7 : modèle de fiche d'évaluation formative des  
opérations diverses

Évaluation formative des opérations diverses

FI SPP

Nom du stagiaire :  
Thème / Manœuvre :

Date :  
Nom du Formateur :

Compétences évaluées	Au regard des critères suivants	Appréciation du niveau de compétence			
		>	=	<	HC
La connaissance	Analyse son environnement				
	Met en œuvre le matériel				
	Utilise les EPI adaptés				
	Communique avec ses collègues				
	Protège les personnes, les biens et l'environnement				
	Range le matériel après utilisation				
La gestuelle professionnelle	Elle respecte et applique les règles de sécurité				
	Elle est adaptée à la situation donnée				
	Elle respecte le Guide National de Référence				
	Elle est réalisée en temps raisonnable				
	Elle est liée avec le commandement reçu				

S  
T  
G  
I  
A  
I  
R  
E

La connaissance	Analyse son environnement				
	Met en œuvre le matériel				
	Utilise les EPI adaptés				
	Communique avec ses collègues				
	Protège les personnes, les biens et l'environnement				
	Range le matériel après utilisation				
La gestuelle professionnelle	Elle respecte et applique les règles de sécurité				
	Elle est adaptée à la situation donnée				
	Elle respecte le Guide National de Référence				
	Elle est réalisée en temps raisonnable				
	Elle est liée avec le commandement reçu				

F  
O  
M  
A  
T  
E  
U  
R

Légende : > supérieur au niveau attendu ; = au niveau attendu ; < inférieur au niveau attendu ; NE non évaluable ; HC hors compétence

Propositions d'axes d'amélioration et contractualisation des moyens déployés

LE STAGIAIRE :

LE FORMATEUR :

Signature du stagiaire :

Signature du formateur :



**Annexe 8 : modèle de fiche d'évaluation certificative  
des opérations diverses**

## Évaluation certificative des opérations diverses

**FI SPP**

Nom du stagiaire :  
Thème / Manoeuvre :

Date :  
Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Compétences évaluées	Au regard des critères suivants	Appréciation du niveau de compétence		
		Apte	Inapte	Observation
<b>La connaissance</b>	Analyse son environnement			
	Met en œuvre le matériel			
	Utilise les EPI adaptés			
	Communique avec ses collègues			
	Protège les personnes, les biens et l'environnement			
	Range le matériel après utilisation			
<b>La gestuelle professionnelle</b>	Elle respecte et applique les règles de sécurité*			
	Elle est adaptée à la situation donnée			
	Elle respecte le Guide National de Référence			
	Elle est réalisée en temps raisonnable			
	Elle est liée avec le commandement reçu			

Résultat général	Apte	Inapte	Observation

Signature de l'évaluateur 1 :	
Signature de l'évaluateur 2 :	

\* Case grise cochée vaut inaptitude

Annexe 9 : barème d'évaluation de l'UV 4.2 (condition physique)

# BAREME D'EVALUATION

## Epreuves de la surveillance de la condition physique (barème à titre indicatif)

NOTES	SOUPLESSE	POMPES	TRACTIONS	GAINAGE	LUC LEGER	VAMEVAL	KILLY
	Centimètres	Répétitions	Répétitions	Temps	Palliers	Palliers	Temps
1	8	2	4	1' 15	5	10	0' 55
2	10	4	5	1' 20	5,5	10,5	1'
3	12	6	6	1' 25	6	11	1' 25
4	14	8	7	1' 30	6,5	11,5	1' 30
5	16	10	8	1' 35	7	12	1' 35
6	18	12	9	1' 40	7,5	12,5	1' 40
7	20	14	10	1' 45	8	13	1' 45
8	22	16	11	1' 50	8,5	13,5	1' 50
9	24	18	12	1' 55	9	14	1' 55
10	26	20	13	2'	9,5	14,5	2'
11	28	22	14	2' 05	10	15	2' 05
12	30	24	15	2' 10	10,5	15,5	2' 10
13	32	26	16	2' 15	11	16,5	2' 15
14	34	28	17	2' 20	11,5	17	2' 20
15	36	30	18	2' 25	12	17,5	2' 25
16	38	32	19	2' 30	12,5	18	2' 30
17	40	34	20	2' 35	13	18,5	2' 35
18	42	36	22	2' 40	13,5	19	2' 40
19	44	38	24	2' 45	14	19,5	2' 45
20	46	40	26	2' 50	14,5	20	2' 50

## Autres épreuves

CORDE	COURSE A PIEDS 10 000 M		SAUVETAGE AQUATIQUE		PSSP	NOTES
	Temps	Temps	Temps	Temps		
			25 m			
29"	1 h 03'	2'36	2'18	1		
28"	1 h 02'	2'32	2'16	2		
27"	1 h 01'	2'28	2'14	3		
26"	1 h	2'24	2'12	4		
25"	59'	2'20	2'10	5		
24"	58'	2'16	2'08	6		
23"	57'	2'12	2'06	7		
22"	56'	2'08	2'04	8		
21"	55'	2'04	2'02	9		
20"	54'	2'	2'	10		
19"	53'	1'56	1'58	11		
18"	52'	1'52	1'56	12		
17"	51'	1'48	1'54	13		
16"	50'	1'44	1'52	14		
15"	48'	1'40	1'50	15		
14"	46'	1'36	1'48	16		
13"	44'	1'32	1'46	17		
12"	42'	1'28	1'44	18		
11"	40'	1'24	1'42	19		
10"	38'	1'20	1'40	20		

Annexe 10 : diplôme de sapeur de première classe de  
sapeur-pompier professionnel



# **DIPLOME DE SAPEUR DE PREMIERE CLASSE DE SAPEUR-POMPIER PROFESSIONNEL**

**Le directeur départemental des services d'incendie et de secours de la Seine-Maritime**

Vu l'arrêté du 30 septembre 2013 relatif aux formations des sapeurs-pompiers professionnels,

Vu le procès-verbal du jury d'examen en date du **14 février 2014** déclarant que monsieur **Jean-Pascal DUBOSC** né le 5 avril 1970, a subi avec succès les épreuves exigées pour l'obtention du diplôme de **sapeur de première classe de sapeur-pompier professionnel**, définies dans le référentiel des emplois, des activités et des compétences des sapeurs-pompiers professionnels,

délivre à monsieur **Jean-Pascal DUBOSC** le présent diplôme.

Fait à SAINT VALERY EN CAUX, le 5 juin 2014

Le directeur départemental,

SDIS 76 – TC – 20XX – N° XX

Colonel André BENKEMOUN