



Référentiel Interne de Certification



SDIS 76, 6 rue du verger 76190 Yvetot

PREAMBULE

Le service départemental d'incendie et de secours de la Seine Maritime se met en conformité dans le cadre de la formation de secours d'urgence aux personnes conformément à la nouvelle réglementation de formateur de 1^{er} secours (arrêté du 3 septembre 2012).

De ce choix découle une révision de la formation départementale concernant le PSE1-PSE2 et le Complément Professionnel. Cette unité de formation se dénommera **SUAP EQUIPIER SDIS76 et sera dispensée en 2 modules** :

1) Le prompt secours (6jours),

| STATUT | TYPE MODULE | UNITE DE VALEUR |
|--------|-------------|-----------------|
| SPP | MODULE 1 | UV 1.1 |
| SPV | MODULE 1 | UV 1.1 |

2) L'équipier VSAV (6jours).

| STATUT | TYPE MODULE | UNITE DE VALEUR |
|--------|-------------|-----------------|
| SPP | MODULE 1 | UV 1.2 |
| SPV | MODULE 2 | UV 2.1 |

De ce fait, un nouveau référentiel nommé **RIC** (Règlement Interne de Certification) a été établi.

« L'évaluation » concerne l'action d'apprécier, à l'aide de critères définis, l'atteinte des objectifs pédagogiques de formation. Les critères choisis ont été sélectionnés dans la liste DGSCGC définissant le rôle de l'équipier secouriste dans un véhicule de secours d'urgence aux personnes (module D).

Cette évaluation peut être faite à différents moments de la formation et en fonction des besoins des différents acteurs de la formation (stagiaires, formateurs, autorité d'emploi ...).

On distingue :

- L'évaluation diagnostique (FOAD, pré requis),
- L'évaluation formative (acquisition des contenus de formation),
- L'évaluation sommative (acquisition des savoirs pour une séquence déterminée),
- L'évaluation certificative (délivré par le jury).

Le service départemental d'incendie et de secours de la Seine Maritime s'engage dans une démarche de qualité des formations afin de répondre efficacement aux sollicitations du terrain.

Pour cela, il a la volonté de mettre en place des indicateurs d'appréciation et de satisfaction de fin de stage, ceci afin de mesurer les niveaux de performance des formations et des formateurs.

- L'évaluation de la formation.

LE RIC

Le stagiaire

Chaque stagiaire s'engage à être présent tout au long de la formation (sans exception) ceci afin de pouvoir acquérir l'ensemble des connaissances nécessaires pour l'évaluation de la technicité, et pour la validation des savoirs de mise en œuvre de procédure.

Pour le module Prompt Secours (M1) le stagiaire sera considéré en tant **qu'équipier évalué**. Il devra obligatoirement effectuer quatre manœuvres au minimum de validation dont une manœuvre sur un arrêt circulaire avec DSA.

En cas d'échec le stagiaire devra obligatoirement participer à un rattrapage contenant 2 cas concrets à réaliser en équipier évaluer et les validés, dans un délai maximum de 1 an après la date d'examen. Si ajournement il devra refaire la totalité du module 1.

Pour le module Equipier VSAV (M2) le stagiaire sera considéré en tant **qu'équipier évalué**. Il devra obligatoirement effectuer quatre manœuvres au minimum de validation.

En cas d'échec le stagiaire devra obligatoirement participer à un rattrapage contenant 2 cas concrets à réaliser en équipier évaluer et les validés, dans un délai maximum de 1 an après la date d'examen. Si ajournement il devra refaire la totalité du module 2.

| Déjà titulaire des formations ci-dessous | À réaliser |
|--|--|
| PSC1 | FOAD + PROMPT SECOURS + EQUIPIER VSAV |
| PSE1 (ex : JSP) | FOAD + PROMPT SECOURS + EQUIPIER VSAV |
| PSE1 ET PSE2 | FOAD + EQUIPIER VSAV |
| PSE1 ET PSE 2 + 3 ANS | FOAD + PROMPT SECOURS + EQUIPIER VSAV |
| CFAPSE / AFCPSAM, ETC... | FOAD + PROMPT SECOURS + EQUIPIER VSAV |
| PROMPT SECOURS Hors Département | FOAD + EQUIPIER VSAV |
| PROMPT SECOURS ET EQUIPIER VSAV Hors Département | Vérifier le contenu pédagogique de son stage si manque une unité de valeur : FOAD + EQUIPIER VSAV sans validation finale |

Les formateurs / évaluateurs

Les critères de validation :

Deux binômes de formateurs/évaluateurs seront constitués pour réaliser l'évaluation sommative sous la responsabilité de l'organisateur de formation.

L'évaluation du dossier technique est effectuée d'une part par la conception encadrement et d'autre part par le chef de bureau formation du groupement afférent.

A disposition des formateurs/évaluateurs, il y aura une grille de validation du savoir de mise en œuvre des procédures.

Pour avoir un avis favorable de l'équipe pédagogique, le stagiaire devra avoir au minimum trois « satisfaisant » dans chaque item.

Critère de certification :

Lors de l'examen des dossiers, un jury doit procéder à l'évaluation de certification et se prononcer sur l'aptitude ou l'échec des candidats. La certification s'appuiera sur une grille de l'évaluation de la technicité et une grille de l'évaluation des savoirs de mise en œuvre des procédures. Le jury se réunira pour validation des stagiaires dans un temps décalé à la formation.

Le jury : 5 membres

Constitution :

- **Le chef de l'école départementale** ou son représentant.
- **La conception encadrement** ou le formateur de formateur.
- **Un formateur de secours d'urgence aux personnes** ayant participé à la formation.
- **un officier de sapeurs- pompiers** (volontaire ou professionnel en fonction de la formation).
- **un sous-officier de sapeurs-pompiers** (volontaire ou professionnel en fonction de la formation).

Conservation

Les dossiers techniques ainsi que le procès-verbal de certification doivent être conservés après saisie aux archives départementales.

TABLE DES MATIERES

| TITRE | THEME | PAGE |
|---------------|------------------------------|-------------|
| ADMINISTRATIF | PRESENTATION DU RIC | 2 et 3 |
| | LEXIQUE | 4 |
| | LE DOSSIER TECHNIQUE | 5 à 17 |
| CAS CONCRET | FICHE DE CAS CONCRET | 18 à 92 |
| L'EVALUATION | FICHE D'EVALUATION | 93 à 112 |
| | INFORMATION SUR L'EVALUATION | 113 à 120 |

LE DOSSIER TECHNIQUE

DOSSIER TECHNIQUE

PROMPT SECOURS

DATE

NOM

PRENOM

GRADE

CIS

N° DE STAGE

PHOTO

VALIDATION DE L'ACTION DE FORMATION

VISA DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

GRADE, NOM, PRENOM

VISA DU CHEF DE BUREAU FORMATION
DU GROUPEMENT

GRADE, NOM, PRENOM

REGLEMENT DE LA FORMATION

- Respecter les horaires prévus par l'équipe d'encadrement.
- Avoir une tenue corporelle en conformité avec le règlement intérieur.
- EPI (en référence à la convocation).
- Eteindre son téléphone portable pendant les cours.
- Respecter ses collègues et les formateurs.
- Respecter le matériel.
- Circuler en convoi lorsqu'on sort de la structure.
- Ne pas quitter la table au restaurant sans accord du responsable.
- Ne pas sortir fumer sans autorisation.
- Nettoyer et ranger le matériel et les locaux quotidiennement.
- Respecter le personnel et les locaux du cis de formation.

Nom, prénom et signature du stagiaire

Nom, prénom et signature du référent pédagogique

FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION

Prompt secours

| TECHNIQUES | FAIT | TECHNIQUES | FAIT |
|---|------|---------------------------------------|------|
| PARTIE | | Surveiller une victime | |
| Lavage des mains à l'eau et au savon | | Transmettre un bilan | |
| Friction des mains avec une solution hydro alcoolique | | Position demi assise sur le côté | |
| Retrait des gants à usage unique | | Position à plat dos, cuisses fléchies | |
| Utilisation de la DASRI | | Position à plat dos | |
| PARTIE | | PARTIE | |
| Apprécier la conscience | | Analyser la plainte d'une victime | |
| LVA par bascule prudente de la tête | | Rechercher des antécédents | |
| LVA par sur élévation du menton | | Mettre au repos | |
| Apprécier la respiration | | Position demi-assise | |
| PLS à 1 secouriste | | Réaliser la mesure de la température | |
| Utilisation d'un aspirateur de mucosités | | Surveiller une victime | |
| Maintien de la tête à 2 mains | | PARTIE | |
| Retrait d'un casque de protection à 2 | | Compressions thoraciques (adulte) | |
| Retrait d'un casque de protection à 1 | | Compressions thoraciques (enfant) | |
| Pose d'un collier cervical allongé | | Pose d'une canule oro-pharyngée | |
| PLS à 2 secouristes | | Utilisation du DAE | |
| LVA victime assise dans un véhicule | | Insufflation d'oxygène | |
| Retournement en urgence d'une victime à 2 | | | |
| Retournement en urgence d'une victime à 1 | | | |
| Apprécier l'orientation et la perte de connaissance | | | |
| Evaluer la motricité et la sensibilité | | | |
| Examiner les pupilles | | | |
| Recherche par stimuli douloureux | | | |
| Mise en œuvre d'une bouteille d'oxygène | | | |
| Inhalation d'oxygène (masque haute concentration) | | | |
| Claques dans le dos (adulte et enfant) | | | |
| Compressions abdominales (adulte et enfant) | | | |
| Compressions thoraciques (femme enceinte et obèse) | | | |
| Claques dans le dos (nourrisson) | | | |
| Compressions thoraciques (nourrisson) | | | |
| Compter la fréquence respiratoire | | | |
| Compression manuelle directe | | | |
| Pansement compressif avec matériel | | | |
| Pose d'un garrot | | | |
| Compression d'une narine qui saigne | | | |
| Rechercher le pouls carotidien | | | |
| TRC | | | |
| Compter la fréquence cardiaque (au cou, poignet) | | | |
| Apprécier la couleur, de la peau et des muqueuses | | | |
| Prise de pression artérielle (tensiomètre manuel) | | | |
| Analyser la plainte d'une victime | | | |
| Rechercher des antécédents | | | |
| Mettre au repos | | | |
| Position demi-assise | | | |
| Réaliser la mesure de la température | | | |

| PROMPT SECOURS EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DE PROCEDURE (exercice en qualité d'équipier évalué, sous les ordres d'un chef d'agrès) | | | | | |
|--|----|----|----|----|-------------|
| Cas concrets | C1 | C2 | C3 | C4 | OBSERVATION |
| Numéro de cas | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | |

Reporter les critères des fiches d'évaluation individuelles (NS, PS, S, TS, NE)

Critère d'évaluation : il faut avoir à minimum 3 satisfaisant par thème pour être validé sur les quatre cas concrets sélectionnés, sinon rattrapage pour obtenir les modules complémentaires manquants.

| EVALUATION DE SYNTHESE | | |
|--|-----------------|-------------|
| | APTITUDE | |
| EVALUATION DE LA TECHNICITE | FAVORABLE | DEFAVORABLE |
| EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES | FAVORABLE | DEFAVORABLE |
| (rayer la mention inutile) | APTITUDE FINALE | |
| | FAVORABLE | DEFAVORABLE |

Observation :

.....

.....

.....

.....

Date : CIS de formation :

Formateur :
Nom, Prénom :
Signature :

Formateur:
Nom, Prénom :
Signature :

Participant :
Nom, Prénom :
Signature :

DOSSIER TECHNIQUE

EQUIPIER VSAV

DATE

NOM

PRENOM

GRADE

CIS

N° DE STAGE

PHOTO

VALIDATION DE L'ACTION DE FORMATION

VISA DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

GRADE, NOM, PRENOM

VISA DU CHEF DE BUREAU FORMATION

DU GROUPEMENT
GRADE, NOM, PRENOM

REGLEMENT DE LA FORMATION

- Respecter les horaires prévus par l'équipe d'encadrement.
- Avoir une tenue corporelle en conformité avec le règlement intérieur.
- EPI (en référence à la convocation).
- Eteindre son téléphone portable pendant les cours.
- Respecter ses collègues et les formateurs.
- Respecter le matériel.
- Circuler en convoi lorsqu'on sort de la structure.
- Ne pas quitter la table au restaurant sans accord du responsable.
- Ne pas sortir fumer sans autorisation.
- Nettoyer et ranger le matériel et les locaux quotidiennement.
- Respecter le personnel et les locaux du cis de formation.

Nom, prénom et signature du stagiaire

Nom, prénom et signature du référent pédagogique

| FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION Equipier VSAV | | | |
|---|------|---|------|
| TECHNIQUES | FAIT | TECHNIQUES | FAIT |
| PARTIE | | PARTIE | |
| Effectuer l'inventaire du matériel de premiers Secours | | Installation d'une victime dans un VSAV à 3 équipiers | |
| Découverte des KITS VSAV | | Installation d'une victime dans un véhicule de secours d'urgence aux personnes en utilisant un chariot brancard | |
| PARTIE | | | |
| Reconnaître l'aspect d'une plaie | | | |
| Nettoyer une plaie simple | | | |
| Arroser une brûlure | | | |
| Reconnaître l'aspect d'une brûlure | | | |
| Réaliser les pansements avec bande | | | |
| Maintenir un pansement à l'aide d'un filet tubulaire | | | |
| PARTIE | | | |
| Reconnaître l'aspect d'un traumatisme des os ou d'une articulation | | | |
| Echarpe simple | | | |
| Contre écharpe | | | |
| Echarpe oblique | | | |
| Réalignement et maintien de la tête en position neutre | | | |
| Mise en place d'un collier cervical (victime assise) | | | |
| Mise en place d'une attelle cervico-thoracique | | | |
| Immobilisation d'une victime sur un plan dur <i>avec têtère</i> | | | |
| Réalignement d'un traumatisme de l'avant-bras ou du poignet | | | |
| Réalignement d'un traumatisme de la jambe ou de la cheville | | | |
| Immobilisation du membre supérieur ou inférieur à l'aide d'une attelle à dépression | | | |
| Immobilisation d'une victime sur un matelas à dépression | | | |
| Immobilisation du membre inférieur à l'aide d'une ACT | | | |
| PARTIE | | | |
| Préparer un brancard | | | |
| Pont néerlandais à 3 équipiers porteurs | | | |
| Pont simple à 3 équipiers porteurs | | | |
| Pont néerlandais à 4 +1 | | | |
| Pont amélioré à 4 + 1 | | | |
| Relevage en utilisant un brancard cuillère | | | |
| Relevage d'une victime en PLS | | | |
| Relevage d'une victime en position genoux fléchis | | | |
| Relevage d'une victime en position demi assise | | | |
| Transfert d'une victime sur une chaise de transport | | | |
| Arrimage d'une victime | | | |
| Utilisation d'une alaise portoir | | | |
| Brancardage d'une victime à l'aide d'un chariot brancard | | | |
| Franchissement d'un obstacle à 3 équipiers | | | |
| Brancardage d'une victime au travers d'un passage étroit | | | |
| Brancardage d'une victime dans un escalier à 3 équipiers | | | |
| Déplacement d'une victime sur une chaise de transport | | | |

L'évaluation de la technicité :

Si l'agent a suivi et réaliser correctement toutes les techniques référencées ci-dessus la validation sera acquise.

| EQUIPIER VSAV EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DE PROCEDURE (exercice en qualité d'équipier évalué, sous les ordres d'un chef d'agrès) | | | | | |
|---|----|----|----|----|-------------|
| Cas concrets | C1 | C2 | C3 | C4 | OBSERVATION |
| Numéro de cas | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | |

Reporter les critères des fiches d'évaluation individuelles (NS, PS, S, TS, NE)

Critère d'évaluation : il faut avoir à minimum 3 satisfaisant par thème pour être validé sur les quatre cas concrets sélectionnés, sinon rattrapage pour obtenir les modules complémentaires manquants.

| EVALUATION DE SYNTHESE | | |
|--|-----------------|-------------|
| | APTITUDE | |
| EVALUATION DE LA TECHNICITE | FAVORABLE | DEFAVORABLE |
| EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES | FAVORABLE | DEFAVORABLE |
| (rayer la mention inutile) | APTITUDE FINALE | |
| | FAVORABLE | DEFAVORABLE |

Observation :

.....

.....

.....

.....

| | | |
|---------------|--------------------|---------------|
| Date : | CIS de formation : | |
| Formateur : | Formateur: | Participant : |
| Nom, Prénom : | Nom, Prénom : | Nom, Prénom : |
| Signature : | Signature : | Signature : |

DOSSIER TECHNIQUE

SUAP 1 - SDIS 76 RATTRAPAGE PROMPT SECOURS

DATE

NOM

PRENOM

GRADE

CIS

N° DE STAGE

VALIDATION DE L'ACTION DE FORMATION

VISA DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

GRADE, NOM, PRENOM

VISA DU CHEF DE BUREAU FORMATION
DU GROUPEMENT

GRADE, NOM, PRENOM

RATTRAPAGE EQUIPIER VSAV
EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DE PROCEDURE
(exercice en qualité d'équipier évalué, sous les ordres d'un chef d'agrès)

| Cas concrets | C1 | C2 | OBSERVATION |
|--|----|----|-------------|
| Numéro de cas | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | |

Reporter les critères des fiches d'évaluation individuelles (NS, PS, S, TS, NE)

Critère d'évaluation : il faut avoir à minimum 1 satisfaisant par thème pour être validé sur les deux cas concret sélectionné, sinon le stagiaire devra se représenter à une formation complète.

EVALUATION DE SYNTHESE

| EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES (rayer la mention inutile) | APTITUDE | |
|--|-----------------|-------------|
| | FAVORABLE | DEFAVORABLE |
| | APTITUDE FINALE | |
| | FAVORABLE | DEFAVORABLE |

Observation :

.....

.....

.....

.....

Date :

CIS de formation :

Formateur :

Formateur:

Participant :

Nom, Prénom :

Nom, Prénom :

Nom, Prénom :

Signature :

Signature :

Signature :

DOSSIER TECHNIQUE

SUAP 1 - SDIS 76 RATTRAPAGE EQUIPIER VSAV

DATE

NOM

PRENOM

GRADE

CIS

N° DE STAGE

VALIDATION DE L'ACTION DE FORMATION

VISA DU RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

GRADE, NOM, PRENOM

VISA DU CHEF DE BUREAU FORMATION
DU GROUPEMENT

GRADE, NOM, PRENOM

RATTRAPAGE EQUIPIER VSAV
EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DE PROCEDURE
(exercice en qualité d'équipier évalué, sous les ordres d'un chef d'agrès)

| Cas concrets | C1 | C2 | OBSERVATION |
|--|----|----|-------------|
| Numéro de cas | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | |

Reporter les critères des fiches d'évaluation individuelles (NS, PS, S, TS, NE)

Critère d'évaluation : il faut avoir à minimum 1 satisfaisant par thème pour être validé sur les deux cas concret sélectionné, sinon le stagiaire devra se représenter à une formation complète.

EVALUATION DE SYNTHESE

| EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES (rayer la mention inutile) | APTITUDE | |
|--|-----------------|-------------|
| | FAVORABLE | DEFAVORABLE |
| | APTITUDE FINALE | |
| | FAVORABLE | DEFAVORABLE |

Observation :

.....

.....

.....

.....

| | | |
|---------------|--------------------|---------------|
| Date : | CIS de formation : | |
| Formateur : | Formateur: | Participant : |
| Nom, Prénom : | Nom, Prénom : | Nom, Prénom : |
| Signature : | Signature : | Signature : |

CAS CONCRET

42

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : L'INCONSCIENCE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître une victime inconsciente qui respire et la mettre en position latérale de sécurité.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne est retrouvée inconsciente allongée au sol avec des médicaments et de l'alcool

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Domicile de la victime

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *la victime ne répond pas aux questions, n'ouvre pas les yeux, ne serre pas la main mais respire.*

Témoin ou famille : *le requérant*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage, aspirateur à mucosité, collier cervical

MAQUILLAGE

- Des boîtes de médicaments vides sont à proximité de la victime

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Boîtes vides de médicaments
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'INCONSCIENCE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître une victime inconsciente qui respire et de la mettre en position latérale de sécurité avec du matériel.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Lors d'une fête, une personne est retrouvée inconsciente.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- A l'extérieur

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *la victime ne répond pas aux questions, n'ouvre pas les yeux, ne serre pas la main mais respire.*

Témoin ou famille : *le requérant précise qu'il n'y a pas eu de choc ou de traumatisme.*

Intervenant : *rôle et place à définir dans l'action de secours.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage, aspirateur à mucosité, collier cervical

MAQUILLAGE

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : L'INCONSCIENCE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'assurer la prise en charge d'un blessé, inconscient et qui respire, avec du matériel.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Au cours d'une manifestation sportive, des témoins aperçoivent un spectateur chuter d'un arbre. la victime est allongée, inerte sur le dos.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Manifestation sportive

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est allongée au sol sur le dos, elle ne répond pas mais respire.*

Témoin ou famille : *Un témoin a aperçu la victime tombée de l'arbre en précisant la hauteur.*

Intervenant : *Rôle et place à définir dans l'action de secours.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage, aspirateur à mucosité, collier cervical

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : L'INCONSCIENCE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'assurer la prise en charge d'un blessé, porteur d'un casque de motard, inconscient et qui respire, avec matériel.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un motard perd le contrôle de sa machine et chute sur le bas-côté de la route

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Route départementale

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est allongée au sol sur le dos, avec son casque, elle ne répond pas mais respire.*

Témoin ou famille : *Un témoin a aperçu un motard chuter, celui-ci roulait vite. Il est inerte, allongé sur la chaussée.*

Intervenant : *Rôle et place à définir dans l'action de secours.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage, aspirateur à mucosité, collier cervical

MAQUILLAGE

- Plaies diverses

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Un casque intégral de protection
- Blouson de motard

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'INCONSCIENCE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'assurer la prise en charge d'un blessé inconscient qui respire et qui présente une hémorragie, avec du matériel.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne agressée lors d'une fête de village. Elle est retrouvée allongée sur le dos inerte.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Fête de village

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est allongée sur le dos au sol et ne répond pas aux questions, mais respire. Elle présente une contusion du crâne et une hémorragie externe de l'avant-bras.*

Témoin ou famille : *Le témoin qui a alerté*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage, aspirateur à mucosité, collier cervical

MAQUILLAGE

- Pâleur
- Plaie qui saigne de l'avant-bras, sans corps étranger

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Maquillage
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'INCONSCIENCE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'assurer la prise en charge d'un blessé inconscient qui respire, avec du matériel.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Au cours d'une compétition de judo un homme est retrouvé au sol inconscient.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Dans le vestiaire d'une salle de sport.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est allongée sur le ventre au sol, ne répond pas aux questions, mais respire.*

Témoin ou famille : *Le coach précise que la victime est diabétique et n'a pas eu de traumatisme.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage, aspirateur à mucosité, collier cervical

MAQUILLAGE

- Pâleur
- Sueur

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : L'INCONSCIENCE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'assurer la prise en charge d'un blessé inconscient qui respire et qui présente une hémorragie, avec du matériel.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Au cours d'une compétition de moto un motard est retrouvé au sol inconscient.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Extérieur.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est allongée sur le ventre au sol, ne répond pas aux questions, mais respire.*

Témoin ou famille : *Le commissaire de course qui a alerté précise que la victime a eu un choc violent.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage, aspirateur à mucosité, collier cervical

MAQUILLAGE

- Casque
- Blouson de motard

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : L'OBSTRUCTION BRUTALE DES VOIES AERIENNES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître une obstruction totale des voies aériennes chez un adulte et mettre en œuvre les gestes de premiers secours nécessaires.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Dans le cadre d'une FMA les SP sont au restaurant : Une personne au restaurant se lève brutalement alors qu'elle était en train de manger.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Restaurant

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *Se lève brutalement alors qu'elle était en train de manger*

Témoin ou famille : *Les SP*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Prévoir un corps étranger (pain, assiette, etc...)
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'OBSTRUCTION BRUTALE DES VOIES AERIENNES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître une obstruction totale des voies aériennes chez un nourrisson et mettre en œuvre les gestes de premiers secours nécessaires.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un nourrisson qui jouait avec un objet porté à la bouche devient bleu et ne crie pas.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Domicile

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *un nourrisson est cyanosé et ne crie pas*

Témoin ou famille : *Les autres personnes de la famille*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Prévoir un corps étranger (jouet, etc...)
- Nourrisson
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'OBSTRUCTION BRUTALE DES VOIES AERIENNES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître une obstruction partielle des voies aériennes chez un adulte et mettre en œuvre les gestes de premiers secours nécessaires.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne a du mal à respirer et dit avoir avalé « de travers » alors qu'elle était en train de manger.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Domicile

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *la personne répond aux questions difficilement et dit avoir du mal à respirer.*

Témoin ou famille : *Les autres personnes de la famille*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage

MAQUILLAGE

- Cyanose

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Une simulation de repas
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES HEMORRAGIES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de réaliser une compression locale de l'endroit qui saigne pour arrêter le saignement.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- une personne vient de se blesser en bricolant.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- atelier /garage/ rue

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *la victime est debout, se tient la main qui saigne abondamment.*

Témoin ou famille : *Les autres personnes de la famille ou collègues de travail*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage

MAQUILLAGE

- Plaie à l'intérieur de la main à proximité du pouce, saignement abondant
- Joindre le maquillage lié aux détresses souhaitées

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES HEMORRAGIES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de réaliser une compression locale à l'aide d'un pansement compressif pour arrêter le saignement et récupérer un membre amputé.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- une personne vient de se couper 1 doigt en bricolant. Elle saigne abondamment.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- atelier /garage/ rue

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *la victime est debout, se tient la main qui saigne abondamment.*

Témoin ou famille : *collègue de travail*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage
- KIT membre sectionné

MAQUILLAGE

- Amputation d'un doigt, saignement abondant et doigt déposé au sol.
- Joindre le maquillage lié aux détresses souhaitées.

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES HEMORRAGIES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de réaliser un garrot pour arrêter le saignement abondant alors que la compression directe est impossible.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- une personne chargée de l'entretien chute d'une échelle et passe au travers d'une baie vitrée.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- atelier /garage/ rue

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *la victime est assise, se tient la cuisse qui saigne abondamment. La compression manuelle est inefficace.*

Témoin ou famille : *aucun*

MATERIEL DISPONIBLE

- Oxypack, sac d'abordage

MAQUILLAGE

- Plaie de la cuisse (juste au-dessus du genou) avec un morceau de verre visible à l'intérieur. Le saignement est abondant et des morceaux de verre jonchent le sol.

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES DETRESSES VITALES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de limiter l'aggravation d'une victime consciente qui présente une détresse vitale.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne, responsable d'un stand de boissons a malencontreusement ingérée un produit caustique

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Manifestation publicitaire organisée par une société commerciale

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est debout.*

Elle a du mal à parler et à respirer.

Elle se tient la gorge et se plaint d'une brûlure intense dans la poitrine.

Témoin ou famille : *collègue de travail qui a assisté à la scène.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueurs
- Respiration rapide

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES DETRESSES VITALES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de limiter l'aggravation d'une victime consciente qui présente une détresse vitale et demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un jeune homme se blesse à la cuisse en voulant couper du bois avec une scie manuelle.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Atelier, remise

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est debout, en se tenant la cuisse avec les mains.*

Elle présente une plaie grave de la cuisse qui saigne.

Elle est pâle, couverte de sueur, agitée et réclame à boire.

Témoin ou famille : *collègue de travail qui a assisté à la scène.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueurs, pâleurs
- Pouls rapide et difficile à prendre
- Plaie qui saigne à la cuisse

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES DETRESSES VITALES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de limiter l'aggravation d'une victime consciente qui présente une détresse vitale et demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne agressée à l'arme blanche

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- rue

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *La victime est debout, en se tenant la poitrine.*

Elle présente une plaie grave du thorax.

Elle est couverte de sueur, cyanosée, anxieuse et agitée

Témoin ou famille : *Collègue de travail qui a assisté à la scène.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueurs, cyanose des lèvres, des doigts et des lobes d'oreilles
- Respiration rapide
- Plaie du thorax

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES DETRESSES VITALES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de limiter l'aggravation d'une victime consciente qui présente une détresse vitale et demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Au cours d'un repas, une personne se plaint de violente douleur à la tête et n'arrive plus à parler correctement.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Rassemblement de personnes âgées

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, allongée sur le sol.*

Elle a du mal à parler, est agitée, à la face déformée et ne peut plus bouger son bras ni sa jambe.

Elle a la face rouge, sa respiration est bruyante.

Témoin ou famille : *Son conjoint nous explique qu'elle prend un traitement pour de l'hypertension artérielle.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Face rouge et déviée
- Respiration bruyante
- Impossibilité de bouger le bras et la jambe du même côté

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES DETRESSES VITALES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de limiter l'aggravation d'une victime consciente qui présente une détresse vitale et demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Au cours d'une manifestation une personne présente brutalement une difficulté respiratoire.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Manifestation

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, assise.*

Elle a du mal à respirer. Sa respiration est lente, difficile et fait un sifflement.

Elle est couverte de sueurs.

Témoin ou famille : *Son conjoint qui dit qu'elle est asthmatique, et qu'elle a été hospitalisée récemment.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueur
- Sifflement à la respiration

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES DETRESSES VITALES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de limiter l'aggravation d'une victime consciente qui présente une détresse vitale et demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une jeune femme se plaint de violentes douleurs au ventre

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Centre commercial

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente.*

Elle se plaint de violentes douleurs au ventre depuis 2h et de vertiges depuis peu.

Elle est pâle, couverte de sueur et présente une soif intense.

Elle ne peut garder la station debout.

Témoin ou famille : *Une amie*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueur, pâleur
- Demande à boire

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES BILANS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de réaliser le bilan d'une personne victime d'un malaise et de le transmettre.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne de 30 ans est retrouvée allongée dans un lieu public. Un témoin vous accompagne devant la victime

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Lieu public

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *La victime est consciente.*

Elle présente des maux de tête et à des difficultés à se tenir debout.

Elle ne se souvient plus de ce qui s'est passé et ne sait plus où elle est.

Elle est pâle.

Elle ne prend aucun médicament régulièrement et ne présente pas d'antécédent particulier.

Témoin ou famille : *le témoin a trouvé la victime allongée sur le sol et accompagne les secours auprès de la victime.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Pâleurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES BILANS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de réaliser le bilan d'une personne qui présente une paralysie et de le transmettre.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- l'équipe de secours se retrouve face à une personne qui présente une paralysie de la face et des membres.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- domicile de la victime

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : La victime est consciente.

Elle présente une asymétrie de l'expression faciale.

Ne peut pas parler correctement.

Ne pas bouger tout un côté de son corps.

Elle perd progressivement conscience pendant qu'un équipier secouriste l'examine pour faire son bilan.

Témoin ou famille : la femme de la victime qui renseigne les secours sur l'état de santé habituel de son mari.

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES MALAISES ET LA MALADIE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'interroger et d'examiner une personne victime d'un malaise ou de l'aggravation d'une maladie avant de demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une jeune femme qui assiste au concert est victime d'un malaise

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Salle de spectacle

ORGANISATION DU CAS

victime(s) : *La victime se sent faible, a du mal à se déplacer.*

Elle dit avoir déjà été victime de ce genre de sensations lorsqu'il fait chaud.

Elle ne prend aucun traitement mais le sucre lui convient bien.

Témoin ou famille : *Une amie*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Pâleur

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES MALAISES ET LA MALADIE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'interroger et d'examiner une personne victime d'un malaise ou de l'aggravation d'une maladie avant de demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme est assis sur un siège et se plaint de violentes douleurs abdominales

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Salle d'exposition

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime ne peut pas marcher, sa douleur dure depuis plusieurs heures et est très importante.*

Elle a été opérée de l'abdomen (appendicite) il y a 15 jours.

Elle ne prend aucun traitement

Témoin ou famille : *Une ami de la victime*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Pâleurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES MALAISES ET LA MALADIE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'interroger et d'examiner une personne victime d'un malaise ou de l'aggravation d'une maladie avant de demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme se plaint de violentes douleurs à la tête

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- A la plage

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime se plaint de céphalées depuis 30 min.*

Elle suit un traitement pour insomnie.

Témoin ou famille : *Le maitre-nageur.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Face rouge

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES MALAISES ET LA MALADIE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'interroger et d'examiner une personne victime d'un malaise ou de l'aggravation d'une maladie avant de demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme dit avoir du mal à respirer

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Au bureau

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime dit avoir du mal à respirer ; ce n'est pas la première fois.*

Elle prend habituellement de la « ventoline » et est traitée pour de l'asthme.

Elle n'a jamais été hospitalisée.

Témoin ou famille : *Un parent de la victime.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours
- Un pulvérisateur de « ventoline » sur elle et veut prendre son médicament

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Un pulvérisateur de ventoline vide

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES MALAISES ET LA MALADIE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'interroger et d'examiner une personne victime d'un malaise ou de l'aggravation d'une maladie avant de demander un avis médical.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne présente brutalement une douleur à la poitrine qui ne cède pas spontanément.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Manifestation.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime se plaint de la poitrine, met sa main dessus.*

La douleur dure depuis 2h et ne cède pas.

Elle ne présente aucun antécédent.

Elle n'a aucun traitement.

Témoin ou famille : *Un parent de la victime.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours.

MAQUILLAGE

- Sueurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: BILAN

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne qui présente une plaie hémorragique de l'avant-bras, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un ouvrier chargé d'entretien de locaux vient de se blesser et saigne abondamment.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Aux choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente / Plaie à l'avant-bras*

Témoin ou famille : *Aucun*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Plaie à l'avant-bras

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES ACCIDENTS DE LA PEAU

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente une plaie, en fonction de sa gravité, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute, une personne présente une plaie du thorax

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Compétition sportive

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Présente une plaie du thorax et des difficultés à respirer.*

Sa respiration est rapide.

Témoin ou famille : *Autres compétiteurs.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Plaie du thorax
- Cyanose des extrémités

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES ACCIDENTS DE LA PEAU

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente une plaie, en fonction de sa gravité, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute, un spectateur présente une plaie de l'œil et de la paupière.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Manifestation publique

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Présente une plaie de l'œil et de la paupière / violente douleurs*

Témoin ou famille : *Un spectateur*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Plaie de la paupière et de l'œil

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES ACCIDENTS DE LA PEAU

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente une plaie, en fonction de sa gravité, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une agression, une personne présente une plaie de l'abdomen.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Bal du village

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Présente une plaie de l'abdomen / Violentes douleurs abdominales.*

La fréquence cardiaque est rapide (130 indiquée par le formateur) lorsque le secouriste relève la fréquence cardiaque.

Témoin ou famille : *Amis de la victime*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Plaie de l'abdomen
- Pâleur, sueurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES ACCIDENTS DE LA PEAU

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente une brûlure, en fonction de sa gravité, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- En réalisant un barbecue, une personne se brûle à la main

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Au domicile

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Brûlure à la main et violente douleur.*

Témoin ou famille : *Amis de la victime*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Brûlure à la main.

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES ACCIDENTS DE LA PEAU

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente une brûlure, en fonction de sa gravité, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne est victime d'un jet d'acide de batterie sur la jambe

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Au travail

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Brûlure de la jambe.*

Témoin ou famille : *Collègue*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Brûlure de la jambe

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES TRAUMATISME DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à un faux mouvement au cours d'une course à pied, un athlète présente une douleur avec gonflement de la cheville

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Extérieur

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Assise sur le sol, la victime se tient la cheville et ressent une violente douleur.*

Témoin ou famille : *Autre compétiteurs.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaire de premiers secours.

MAQUILLAGE

- Gonflement de la cheville

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES TRAUMATISME DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à un choc, un jeune se retrouve au sol et se plaint d'une violente douleur de la jambe.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Tournoi de foot en salle.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Assise sur le sol, la victime se tient la jambe droite et se plaint d'une violente douleur.*

Témoin ou famille : *Le père de la victime.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Gonflement et hématome de la jambe

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES TRAUMATISME DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute, un coureur cyclisme présente une violente douleur de l'avant-bras droit. Le cycliste est porteur d'un casque de protection.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Course cycliste.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Assise sur le sol, la victime se tient l'avant-bras droit et se plaint d'une violente douleur.*

Témoin ou famille : *Un spectateur de la course.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Gonflement et hématome de l'avant-bras droit

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES TRAUMATISME DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute, un joueur présente une violente douleur du bras.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Match de rugby.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Debout, la victime se tient l'avant-bras droit et se plaint d'une violente douleur du bras. Le bras est angulé.*

Témoin ou famille : *Un spectateur qui accompagne le joueur.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Déformation et hématome du milieu du bras

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES TRAUMATISME DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute de sa hauteur, une personne présente une violente douleur de l'épaule.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Concert.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Debout, la victime se tient l'avant-bras droit et se plaint d'une violente douleur de l'épaule.*

Témoin ou famille : *Un spectateur.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES TRAUMATISMES DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute d'un arbre (3 mètres environ) une personne consciente se plaint d'une violente douleur dans le dos.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Jardin.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Allongée sur le dos, la victime se plaint d'une douleur importante dans le milieu du dos et ne peut plus bouger ses membres inférieurs.*

Témoin ou famille : *Le voisin.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES TRAUMATISMES DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute d'un arbre (3 mètres environ) une personne consciente se plaint d'une violente douleur dans le dos.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Jardin.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Allongée sur le dos, se plaint d'une douleur importante dans le milieu du dos et récent des picotements dans les membres inférieur et n'as plus de force.*

Témoin ou famille : *Le voisin*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES TRAUMATISMES DES OS ET DES ARTICULATIONS

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de mettre en œuvre les gestes de secours nécessaires devant une victime qui présente un traumatisme des os et des articulations, pour limiter toutes aggravations éventuelles.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Suite à une chute d'un mur sur la tête (2 mètres environ), une personne consciente se plaint d'une violente douleur à la tête.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Rue.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Allongée sur le dos, la victime est agitée et porte sa main à l'oreille.*

Témoin ou famille : *Un ami de la victime qui a assisté à la chute.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sang à l'oreille droite

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Maquillage

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'ARRÊT CARDIAQUE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un adulte et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne est retrouvée allongée au sol inerte.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Domicile de la victime.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *Le requérant.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Pâleurs
- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'ARRÊT CARDIAQUE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un enfant et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un enfant est retrouvé allongé au sol inerte.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Dans une école.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *L'employé de l'école.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Pâleurs
- Mannequin enfant

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin enfant
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: L'ARRÊT CARDIAQUE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un nourrisson et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un nourrisson est retrouvé allongé au sol inerte.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Dans une chambre.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *La maman a son bébé dans ses bras et crie.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Pâleurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin nourrisson
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : L'ARRÊT CARDIAQUE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un adulte et mettre en œuvre les techniques de RCP (sans DSA).

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne est découverte inanimée par un témoin dans les toilettes.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Dans un centre de formation.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun pouls perceptible.*

Témoin ou famille : *Témoins et public*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Cyanose
- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : L'ARRÊT CARDIAQUE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un adulte et mettre en œuvre les techniques de RCP (sans DSA).

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Au cours d'une compétition de moto, un motard est retrouvé au sol inconscient.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Extérieur.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est allongée sur le ventre au sol, ne répond pas aux questions et ne respire plus.*

Témoin ou famille : *Le commissaire de course qui a alerté précise que la victime a eu un choc violent.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Casque
- Blouson de motard
- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un adulte et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un spectateur s'est effondré dans le public dans un stade de foot.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Match de football, pas de secours médicalisé sur place.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoïn ou famille : *Le public.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Fiche d'évaluation
- DSA

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un adulte et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne est retrouvée inerte dans une chambre.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Domicile.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *La famille.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Fiche d'évaluation
- DSA

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un enfant et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un enfant est retrouvé inerte dans un square.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Extérieur.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *Le requérant.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Mannequin enfant

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Fiche d'évaluation
- DSA

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un homme et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme est retrouvé inerte dans un local enfumé.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Atelier.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *Le requérant.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Fiche d'évaluation
- DSA

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un homme et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme est retrouvé inerte suite à un accident de moto

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Rue

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *Le requérant.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Casque
- Blouson de moto
- Fiche d'évaluation
- DSA

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un adulte et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une femme dépressive est retrouvée allongée dans son lit

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Domicile.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *Le requérant.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Boîte de médicament
- Fiche d'évaluation
- DSA

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de reconnaître l'AC chez un adulte et mettre en œuvre les techniques de RCP.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme est retrouvé pendu

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Domicile.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, ne respire plus et ne présente aucun signe de circulation.*

Témoin ou famille : *Le requérant.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum de premiers secours

MAQUILLAGE

- Mannequin adulte

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Un mannequin adulte
- Corde
- Collier cervicale
- Fiche d'évaluation
- DSA

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES ATTEINTES LIEES AUX CIRCONSTANCES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge une victime qui présente une piqûre d'animal.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne présente des traces de piqûre d'animal à la jambe

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Dans un espace vert

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Alors qu'elle se promenait dans de l'herbe, elle a ressenti une violente douleur à la jambe.*

Témoin ou famille : *Ami de la victime qui se promenait avec elle.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Deux plaies punctiformes distantes de quelques centimètres, au niveau du mollet

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES ATTEINTES LIEES AUX CIRCONSTANCES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge une victime qui présente un électrotraumatisme.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un électricien, en voulant réparer un appareil à basse tension, a été victime d'un accident électrique.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes

Lieu de l'événement

- Lieu de travail

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente.*

Elle présente des brûlures légères au niveau des deux mains.

Elle dit avoir été « sonnée sur le coup ».

Témoin ou famille : *Le responsable des ressources humaines explique que la victime a perdu connaissance pendant plusieurs minutes et qu'elle était désorientée à son réveil.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Brûlure au niveau des mains

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES ATTEINTES LIEES AUX CIRCONSTANCES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge une victime qui présente une intoxication.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne est retrouvée dans son lit avec des boîtes de médicaments vides posées sur la table de chevet.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Domicile de la victime.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est somnolente mais répondant aux questions. Elle dit avoir voulu mourir en absorbant des médicaments.*

Témoin ou famille : *Son conjoint.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaire de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES ATTEINTES LIEES AUX CIRCONSTANCES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge une victime qui présente une exposition prolongée à la chaleur.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne somnolente retrouvée par sa voisine lors d'une chaude journée d'été.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Domicile de la victime.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Victime somnolente, se sent très affaiblie et se plaint de maux de tête. Elle est chaude, quand on la touche sa température est de 39°C*

Témoin ou famille : Sa voisine.

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES AFFECTIONS SPECIFIQUES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge une victime qui présente des convulsions.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne présente des convulsions.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Domicile de la victime.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *Ne se sent pas bien, a consommé de l'alcool en petite quantité. Après quelques questions posées par les équipiers, la victime perd brutalement connaissance, présente des mouvements anormaux saccadés pendant 2 min, reste inconsciente pendant 3 min et reprend progressivement connaissance.*

Témoin ou famille : *Membre de la famille.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES AFFECTIONS SPECIFIQUES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge un diabétique qui présente un malaise.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un diabétique présente un malaise, 1 heure après un effort sportif.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Domicile de la victime.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, elle se plaint d'avoir faim, d'être fatiguée, est couverte de sueurs et agitée. Elle tient un discours incohérent.*

Témoin ou famille : *Un ami explique les circonstances et confirme que la victime est diabétique.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueurs
- Pâleurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : LES AFFECTIONS SPECIFIQUES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge une personne qui présente une crise d'asthme.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme se plaint de difficultés à respirer.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Voie publique.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est angoissée, elle se plaint d'avoir du mal à respirer, et refuse de s'allonger. Sa respiration est sifflante et son pouls rapide.*

Témoin ou famille : *Sa femme précise qu'il est asthmatique depuis 4 ans, qu'il doit prendre un aérosol en cas de crise mais qu'elle ne sait pas l'administrer.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaire de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: LES AFFECTIONS SPECIFIQUES

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable de prendre en charge une personne qui présente une allergie grave.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme fait une réaction allergique à la suite d'une pique de guêpe.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Domicile.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente mais a tendance à l'endormissement. Elle présente une rougeur et un gonflement généralisé au niveau de la face.*

Témoin ou famille : *Sa femme précise qu'il est allergique.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Rougeur

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'identifier un arrêt cardiaque et de mettre en œuvre les techniques de RCP à 3 secouristes avec du matériel.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme de 77 ans est retrouvé inconscient dans une voiture.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Une voiture.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, elle ne respire plus et ne présente pas de pouls carotidien perceptible.*

Témoin ou famille : *La mère de l'enfant l'a vu tomber et convulser plusieurs minutes avant le transport.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Cyanose

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne victime d'une détresse respiratoire, de l'installer en position demi-assise de la transférer et de la transporter à l'aide d'une chaise de transport.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme présente des difficultés à respirer accoudé sur un véhicule.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Lieu public.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, elle présente des difficultés à respirer et ne supporte pas la position allongée. Elle a froid.*

Témoin ou famille : *Un ami de la victime.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Sueur

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne victime d'un traumatisme du rachis, de l'immobiliser en utilisant un matelas immobilisateur à dépression et de le transporter à l'aide d'un brancard.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme présente un traumatisme du rachis suite à chute sur le trottoir.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Sur le trottoir.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, elle a glissé sur le trottoir et a percuté violemment le sol. Elle a mal dans le dos et ressent des fourmillements dans les jambes.*

Témoin ou famille : *Le gardien du bâtiment.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Hématome important sur la face latérale du bas du dos

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne victime d'un traumatisme, de l'immobiliser et de le la transporter.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme présente un traumatisme des cervicales suite à un accident de circulation.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Voie publique.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, elle est assise dans un véhicule, côté conducteur et présente une douleur au niveau des cervicales avec un hématome sur l'avant-bras.*

Témoin ou famille : *Un passager de la voiture qui ne présente pas de lésion mais très choqué.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Plaie au front avec des érosions cutanées sur les avant-bras

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne victime d'une plaie à l'abdomen, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme s'est fait agresser à l'aide d'une arme blanche.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Lieu public.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, elle a une plaie au niveau du ventre, est pâle et présente des sueurs. Elle se sent bien allongée, les genoux pliés et a une tension artérielle basse avec un pouls radial difficilement perceptible.*

Témoin ou famille : *Les policiers sur les lieux.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Plaie au ventre sans corps étranger
- Pâleur
- Sueur

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne victime d'un électrotraumatisme, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- La victime bricolait dans un boîtier électrique.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Au choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, elle se plaint d'une brûlure à la main et ressent des palpitations. Elle se sent faible.*

Témoin ou famille : *A retrouvé la personne debout.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Brûlure électrique d'une main
- Pâleur
- Sueur

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne victime d'un malaise, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne allongée à terre.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Au choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, allongée au sol, bouche pincée d'un côté et bredouille des mots incompréhensibles pour répondre aux questions. Elle ne bouge pas les membres du côté opposé au pincement de la bouche.*

Témoin ou famille : *Discutait avec la personne, qui soudainement s'est plaint de violents maux de tête et s'est affalée par terre. Elle est comme cela depuis.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne qui présente une brûlure grave, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne debout, crie et s'agite après s'être brûlé sur l'avant bras.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Au choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : La victime est consciente, debout, crie et s'agite. Elle se plaint de l'avant bras droit.

Témoin ou famille : A vu la victime se brûler sur un moteur chaud de voiture.

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Rougeurs et cloque le membre supérieurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant un motard victime d'un traumatisme, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un motard casqué, au sol sur la voie publique.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Voie publique.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est inconsciente, allongée au sol.*

Témoin ou famille : *La moto roulait trop vite.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Du sang dans l'oreille

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Vêtement de motard

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne qui présente une douleur de la poitrine, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Un homme faisant un « malaise cardiaque ».

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Aux choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, assise. Elle ressent une violente douleur dans la poitrine (impression d'étau). Elle a une douleur de la mâchoire, du dos et ressent des fourmillements.*

Témoin ou famille :

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Pâleurs

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne qui présente une fracture de l'avant-bras, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne debout et se maintient le poignet après avoir été percuté par une VL.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Aux choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, debout et ressent une violente douleur à l'avant-bras (7/10).*

Réduction de la douleur après la pose d'écharpe.

Témoin ou famille : *La victime a été percutée par une VL.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne qui présente un traumatisme de l'épaule, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne est assise qui a chuté par maladresse.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Aux choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, assise et ressent une violente douleur à l'épaule (8/10).*

Réduction de la douleur après la pose d'écharpe.

Témoin ou famille : *La victime a chuté les mains en avant.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC : SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne qui fait une chute de moto, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne assise au sol, casquée, douleur au dos.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Voie publique.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s) : *La victime est consciente, assise sur le rebord du trottoir. Douleur au dos (4/10). Bien orienté dans le temps et espace, casqué.*

Témoin ou famille : *La moto roulait vite.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation
- Casque et vêtement de moto

EVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES

FC: SYNTHESE

OBJECTIF SPECIFIQUE

A la fin de la séquence, le stagiaire devra être capable d'effectuer les bilans et d'agir devant une personne inconsciente, de l'installer sur un dispositif de transport et de la transférer vers un véhicule de secours.

SCENARIO DU CAS

Description de la situation

- Une personne allongée sur la chaussée.

Intervenant secouriste

- 3 secouristes.

Lieu de l'événement

- Aux choix.

ORGANISATION DU CAS

Victime(s): *La victime est inconsciente.*

Témoin ou famille : *La victime est allongée sur la chaussée depuis plusieurs minutes.*

MATERIEL DISPONIBLE

- Matériels minimum et complémentaires de premiers secours

MAQUILLAGE

- Aucun

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Fiche d'évaluation

FE : L'INCONSCIENCE

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte inconsciente allongée au sol. Elle respire. Le chef de manœuvre est accompagné de 2 autres secouristes et dispose du matériel de premiers secours.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Constate l'inconscience en parlant et en touchant la victime.
- ☐ Assure la liberté des voies aériennes.
- ☐ Constate la présence de ventilation (pas plus de 10 s).
- ☐ Installe la victime en position latérale de sécurité, avec prudence.
- ☐ Réalise un désencombrement des voies aériennes à l'aide d'un aspirateur à mucosités.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation.
- ☐ Surveille la respiration de la victime toutes les minutes et la protège contre le froid ou le chaud.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : L'INCONSCIENCE

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte inconsciente allongée au sol. Elle respire. Le chef de manœuvre est accompagné de 2 autres secouristes et dispose du matériel de premiers secours.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Constate l'inconscience en parlant et en touchant la victime.
- ☐ Assure la liberté des voies aériennes.
- ☐ Constate la présence de ventilation (pas plus de 10 s).
- ☐ Installe la victime en position latérale de sécurité, avec prudence.
- ☐ Réalise un désencombrement des voies aériennes à l'aide d'un aspirateur à mucosités.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation.
- ☐ Surveille la respiration de la victime toutes les minutes et la protège contre le froid ou le chaud.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : L'INCONSCIENCE

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Un blessé, muni d'un casque de protection, est découvert inconscient et allongé au sol il respire. Le secouriste est accompagné de 2 autres secouristes et dispose du matériel de premiers secours.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Maintient de tête du blessé à 2 mains et ne relâche pas sans un relais.
- ☐ Constate l'inconscience en parlant et en touchant la victime.
- ☐ Retire le casque de protection.
- ☐ Assure la liberté des voies aériennes en élevant uniquement le menton.
- ☐ Constate la présence de ventilation (pas plus de 10 s).
- ☐ Installe correctement un collier cervical.
- ☐ Installe la victime en position latérale de sécurité en respectant l'axe « tête-cou-tronc »
- ☐ Réalise un désencombrement des voies aériennes à l'aide d'un aspirateur à mucosités.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation.
- ☐ Surveille la respiration de la victime toutes les minutes et la protège contre le froid ou le chaud.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : L'INCONSCIENCE

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Un blessé, muni d'un casque de protection, est découvert inconscient et allongé au sol il respire. Le secouriste est accompagné de 2 autres secouristes et disposent du matériel de premiers secours.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Maintient de tête du blessé à 2 mains et ne relâche pas sans un relais.
- ☐ Constate l'inconscience en parlant et en touchant la victime.
- ☐ Retire le casque de protection.
- ☐ Assure la liberté des voies aériennes en élevant uniquement le menton.
- ☐ Constate la présence de ventilation (pas plus de 10 s).
- ☐ Installe correctement un collier cervical.
- ☐ Installe la victime en position latérale de sécurité en respectant l'axe « tête-cou-tronc »
- ☐ Réalise un désencombrement des voies aériennes à l'aide d'un aspirateur à mucosités.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation.
- ☐ Surveille la respiration de la victime toutes les minutes et la protège contre le froid ou le chaud.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : L'OBSTRUCTION BRUTALE DES VOIES AERIENNES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime consciente présente une obstruction totale des voies aériennes.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Demande à la victime si elle s'étouffe et recherche les signes d'obstruction des VA.
- ☐ Donne 5 claques dans le dos, avec le plat de la main.
- ☐ Si les 5 claques sont efficaces:
 - Adulte-enfant: réalise 5 compressions au milieu de la poitrine sur la moitié inférieure du sternum
 - Nourrisson : réalise 5 compressions thoraciques.
 - Obèse et femme enceinte : réalise 5 compressions thoraciques.
- ☐ Enchaîne les claques dans le dos et les compressions abdominales ou thoraciques si la désobstruction n'est pas obtenue.
- ☐ Interrompt la manœuvre dès la désobstruction obtenue.
- ☐ Demande un avis médical si des signes persistent ou si des compressions ont été réalisées.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation si l'état de la victime le nécessite (détresse respiratoire).

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : L'OBSTRUCTION BRUTALE DES VOIES AERIENNES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime consciente présente une obstruction totale des voies aériennes.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Demande à la victime si elle s'étouffe et recherche les signes d'obstruction des VA.
- ☐ Donne 5 claques dans le dos, avec le plat de la main.
- ☐ Si les 5 claques sont efficaces:
 - Adulte-enfant: réalise 5 compressions au milieu de la poitrine sur la moitié inférieure du sternum
 - Nourrisson : réalise 5 compressions thoraciques.
 - Obèse et femme enceinte : réalise 5 compressions thoraciques.
- ☐ Enchaîne les claques dans le dos et les compressions abdominales ou thoraciques si la désobstruction n'est pas obtenue.
- ☐ Interrompt la manœuvre dès la désobstruction obtenue.
- ☐ Demande un avis médical si des signes persistent ou si des compressions ont été réalisées.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation si l'état de la victime le nécessite (détresse respiratoire).

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : LES HEMORRAGIES EXTERNES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime qui présente une hémorragie externe (saignement abondant)

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Se protège les mains.
- ☐ Comprime sans délai et directement l'endroit qui saigne.
- ☐ Remplace la compression manuelle par un pansement compressif et maintient l'arrêt du saignement
- ☐ Met exceptionnellement en place un garrot **si la compression directe est impossible ou inefficace.**
- ☐ S'assure de l'arrêt du saignement et adapte son geste de secours si nécessaire.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation si l'état de la victime le nécessite (détresse circulatoire).

3 CONTRÔLE CONTINU:

| Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : LES HEMORRAGIES EXTERNES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime qui présente une hémorragie externe (saignement abondant)

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Se protège les mains.
- ☐ Comprime sans délai et directement l'endroit qui saigne.
- ☐ Remplace la compression manuelle par un pansement compressif et maintient l'arrêt du saignement
- ☐ Met exceptionnellement en place un garrot **si la compression directe est impossible ou inefficace.**
- ☐ S'assure de l'arrêt du saignement et adapte son geste de secours si nécessaire.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation si l'état de la victime le nécessite (détresse circulatoire).

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|--|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint.. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE: LES DETRESSES VITALES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte consciente avec une détresse vitale. Le secouriste est accompagné de 2 autres secouristes et dispose du matériel de premiers secours.

2 ACTION EN ATTENTE :

☐ Identifie la détresse vitale :

- Ecoute la plainte de la victime.
- Evalue l'orientation et recherche une PCI.
- Evalue la motricité.
- Recherche une anomalie pupillaire.
- Evalue la fréquence respiratoire.
- Recherche et évalue le pouls.
- Apprécie la température, la couleur et l'humidité de la peau.

☐ Installe la victime dans une position d'attente adaptée :

- Détresse neurologique: allongée tête surélevée.
- Détresse respiratoire: position assise ou demi-assise.
- Détresse circulatoire: allongée et horizontale.

☐ Administre de l'oxygène en inhalation.

☐ Recherche la cause de la détresse et réalise un geste de secours si nécessaire.

☐ Surveille la victime.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : LES DETRESSES VITALES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte consciente avec une détresse vitale. Le secouriste est accompagné de 2 autres secouristes et disposent du matériel de premiers secours.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Identifie la détresse vitale :
 - Ecoute la plainte de la victime.
 - Evalue l'orientation et recherche une PCI.
 - Evalue la motricité.
 - Recherche une anomalie pupillaire.
 - Evalue la fréquence respiratoire.
 - Recherche et évalue le pouls.
 - Apprécie la température, la couleur et l'humidité de la peau.
- ☐ Installe la victime dans une position d'attente adaptée :
 - Détresse neurologique: allongée tête surélevée.
 - Détresse respiratoire: position assise ou demi-assise.
 - Détresse circulatoire: allongée et horizontale.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation.
- ☐ Recherche la cause de la détresse et réalise un geste de secours si nécessaire.
- ☐ Surveille la victime.

3 CONTRÔLE CONTINU:

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

Signature :

FE : LES MALAISES ET LA MALADIE

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte consciente avec un malaise ou une aggravation brutale d'une maladie.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Met la victime au repos et s'assure de l'absence de détresse vitale.
- ☐ Analyse la plainte principale de la victime, en identifiant:
 - Son facteur déclenchant (par quoi ?)
 - Ses caractères (comment ?)
 - Son lieu (où ?)
 - Son intensité (combien ?)
 - Sa durée (depuis quand ?)
- ☐ Recherche les antécédents de la victime (MATH)
- ☐ Observe la zone d'où se plaint éventuellement la victime.
- ☐ Transmet les informations recueillies correctement et attend un avis médical.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE: LES MALAISES ET LA MALADIE

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte consciente avec un malaise ou une aggravation brutale d'une maladie.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Met la victime au repos et s'assure de l'absence de détresse vitale.
- ☐ Analyse la plainte principale de la victime, en identifiant:
 - Son facteur déclenchant (par quoi ?)
 - Ses caractères (comment ?)
 - Son lieu (où ?)
 - Son intensité (combien ?)
 - Sa durée (depuis quand ?)
- ☐ Recherche les antécédents de la victime (MATH)
- ☐ Observe la zone d'où se plaint éventuellement la victime.
- ☐ Transmet les informations recueillies correctement et attend un avis médical.

3 CONTRÔLE CONTINU :

| Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : LES BILANS

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime nécessite un examen et un bilan secouriste complet.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ S'assure de la nature de l'intervention, de l'existence de dangers persistants, de la suffisance des secours et de la conformité des informations de départ.
- ☐ Observe la victime et identifie une OBVA ou une hémorragie visible.
- ☐ Écoute la victime pour identifier la plainte principale ou une inconscience.
- ☐ Recherche l'absence de signe de vie et/ou de circulation si la victime est inconsciente.
- ☐ Recherche les signes de détresse vitale si la victime est consciente.
- ☐ Réalise ou fait réaliser les gestes de premiers secours qui s'imposent.
- ☐ Interroge la victime pour identifier le mécanisme et la violence de l'accident, l'analyse de la plainte et les antécédents.
- ☐ Examine la victime pour localiser les signes de l'endroit de la plainte ou l'endroit du traumatisme.
- ☐ Transmet un bilan complet, structuré dès qu'il est nécessaire de le faire.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : LES BILANS

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime nécessite un examen et un bilan secouriste complet.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ S'assure de la nature de l'intervention, de l'existence de dangers persistants, de la suffisance des secours et de la conformité des informations de départ.
- ☐ Observe la victime et identifie une OBVA ou une hémorragie visible.
- ☐ Écoute la victime pour identifier la plainte principale ou une inconscience.
- ☐ Recherche l'absence de signe de vie et/ou de circulation si la victime est inconsciente.
- ☐ Recherche les signes de détresse vitale si la victime est consciente.
- ☐ Réalise ou fait réaliser les gestes de premiers secours qui s'imposent.
- ☐ Interroge la victime pour identifier le mécanisme et la violence de l'accident, l'analyse de la plainte et les antécédents.
- ☐ Examine la victime pour localiser les signes de l'endroit de la plainte ou l'endroit du traumatisme.
- ☐ Transmet un bilan complet, structuré dès qu'il est nécessaire de le faire.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

Signature :

FE : LES ACCIDENTS DE LA PEAU

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte consciente et présente une plaie.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Recherche les signes de détresse vitale.
- ☐ Examine la lésion.
- ☐ Installe la victime dans une position adaptée à la localisation de la plaie et à la présence d'une détresse.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation, si des signes de détresse vitale sont présents.
- ☐ Protège la plaie avec un pansement.
- ☐ Demande un avis médical et transmet les caractéristiques de la plaie pour permettre l'évaluation de sa gravité.

3 CONTRÔLE CONTINU:

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|---|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : LES ACCIDENTS DE LA PEAU

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte consciente et présente une brûlure.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Refroidit, sans délai, la surface brûlée en l'arrosant avec de l'eau.
- ☐ Enlève les vêtements recouvrant la brûlure sauf s'ils adhèrent à la peau.
- ☐ Recherche les signes de détresse vitale.
- ☐ Examine la brûlure.
- ☐ Installe la victime dans une position adaptée.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation, si des signes de détresse vitale sont présents.
- ☐ Protège la victime du froid.
- ☐ Demande un avis médical et transmet les caractéristiques d'une brûlure pour permettre l'évaluation de sa gravité.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|--|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante. Pour toute case grisée, l'objectif ne sera pas atteint.. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE: LES TRAUMATISMES DES OS ET DES ARTICULATIONS

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime est découverte consciente et présente un traumatisme des os et des articulations.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Demande à la victime de ne pas bouger et évite sa mobilisation.
- ☐ Maintient immobile la tête de la victime avec ses 2 mains, si nécessaire et dès que possible.
- ☐ Recherche les signes de détresse vitale.
- ☐ Examine la zone traumatisée.
- ☐ Installe la victime dans une position adaptée.
- ☐ Administre de l'oxygène en inhalation, si des signes de détresse vitale sont présents.
- ☐ Demande un avis médical et transmet les circonstances et les signes constatés.

3 CONTRÔLE CONTINU:

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|--|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante, toute case grisé l'objectif n'est pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

FE : LA DEFIBRILLATION AUTOMATISEE EXTERNE

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime adulte, un enfant, sont découverts inconscients sans respiration.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ S'assure de l'inconscience et libère les voies aériennes.
- ☐ Constate l'absence de respiration (pas plus de 10s).
- ☐ Constate les signes de circulations (< 10 s).
- ☐ Débute une RCP dans l'attente d'un DAE.
- ☐ Met en œuvre le DAE dès que possible:
 - Colle les électrodes en position correcte et les connecte ;
 - S'assure que personne ne touche la victime pendant l'analyse ;
 - Ecarte les personnes pour la délivrance d'un choc ;
 - Prends les décisions adaptées à la situation.
- ☐ Réalise une aspiration de mucosité si possible et si nécessaire.
- ☐ Contrôle les signes de circulation, quand le DAE le demande.
- ☐ Adapte la « CAT » à l'état de la victime quand le choc n'est pas nécessaire.
- ☐ Poursuit les manœuvres de RCP et l'utilisation du DAE jusqu'au relais.

3 CONTRÔLE CONTINU :

| Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué | | | | | | |
|--|----|----|---|----|----|-------------------------|
| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Gestes et conduite à tenir adaptés | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante, toute case grisé l'objectif n'est pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :
Signature :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :
Signature :

FE : LES ATTEINTES LIEES AUX CIRCONSTANCES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime présente une atteinte particulière liée aux circonstances.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Assure ou fait assurer un dégagement en toute sécurité si nécessaire.
- ☐ Réalise le bilan complet d'une victime.
- ☐ Réalise les gestes de premiers secours qui s'imposent en fonction de l'état et des signes présentés par la victime.
- ☐ Réalise les gestes de secours spécifiques:
 - Limite la diffusion du venin d'une piqure d'animal ;
 - Recherche la nature et la quantité des toxiques absorbés ;
 - S'abstient de réaliser une levée de compressions prolongées des muscles en l'absence d'un avis médical ;
 - Recherche des signes auditifs chez les victimes d'un effet de souffle ;
 - « Refroidit » une personne victime d'un coup de chaleur ou d'une insolation ;
 - « Réchauffe » une personne qui présente une hypothermie et/ou des gelures.
- ☐ Demande un avis médical systématique.
- ☐ Assure ou fait assurer la surveillance d'une victime.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|--|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante, toute case grisé l'objectif n'est pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

Signature :

Signature :

FE : LES ATTEINTES LIEES AUX CIRCONSTANCES

Equipier évalué :

Date :

1 SITUATION EVALUABLE :

Une victime présente une affection spécifique.

2 ACTION EN ATTENTE :

- ☐ Réalise le bilan complet d'une victime.
- ☐ Réalise les gestes de premiers secours qui s'imposent en fonction de l'état et des signes présentés par la victime.
- ☐ Réalise les gestes de secours spécifiques liés à l'affection :
 - Évite que la victime ne se blesse si elle présente des convulsions ;
 - Note et informe de la survenue de mouvements anormaux ;
 - « Refroidit » un nourrisson fébrile qui a présenté des convulsions ;
 - Aide la victime à prendre du sucre, si elle est consciente ;
 - Aide la victime à s'administrer son médicament si nécessaire ;
 - Installe une femme en couche dans l'attente d'un relais.
- ☐ Demande un avis médical.
- ☐ Assure ou fait assurer la surveillance d'une victime.
- ☐ Rassure la victime et reste à son écoute.

3 CONTRÔLE CONTINU :

Barème de grille : Non Satisfaisant, Peu Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant, Non Evalué

| Critères à observer | NS | PS | S | TS | NE | observation obligatoire |
|--|----|----|---|----|----|-------------------------|
| EVALUATION SOMMATIVE | | | | | | |
| S'intègre dans la chaîne des secours en qualité d'équipier | | | | | | |
| Réalise un bilan conformément aux protocoles en vigueur et rend compte au chef d'agrès | | | | | | |
| Assure la prise en charge adaptée des victimes | | | | | | |
| Réalise l'immobilisation et assure le relevage adapté | | | | | | |
| Veille en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | | | | | | |
| Respecte les règles de sécurité individuelle et collective | | | | | | |
| Mettre une croix dans la case correspondante, toute case grisé l'objectif n'est pas atteint. | | | | | | |

Grade et nom de l'évaluateur 1 :

Grade et nom de l'évaluateur 2 :

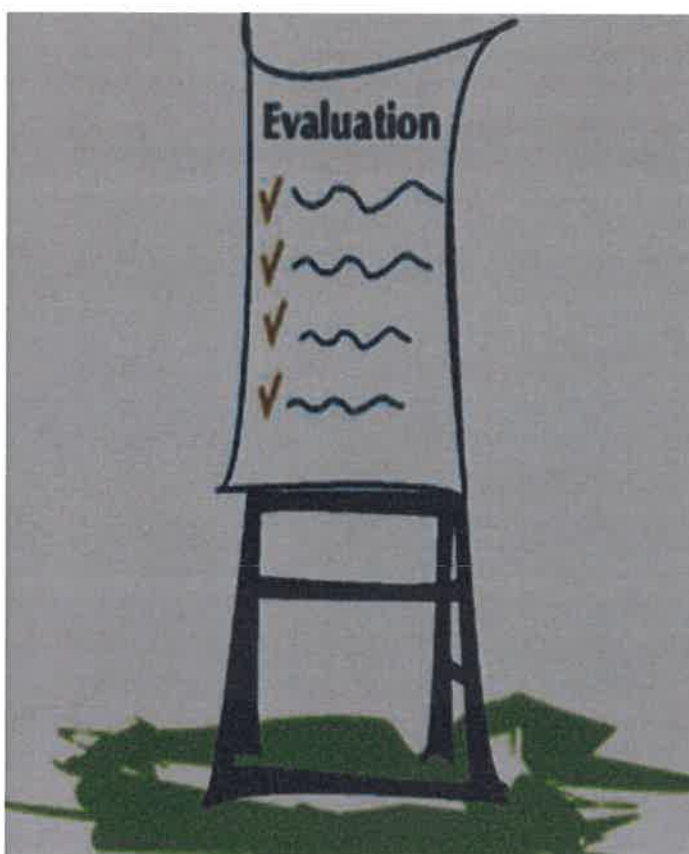
Signature :

Signature :

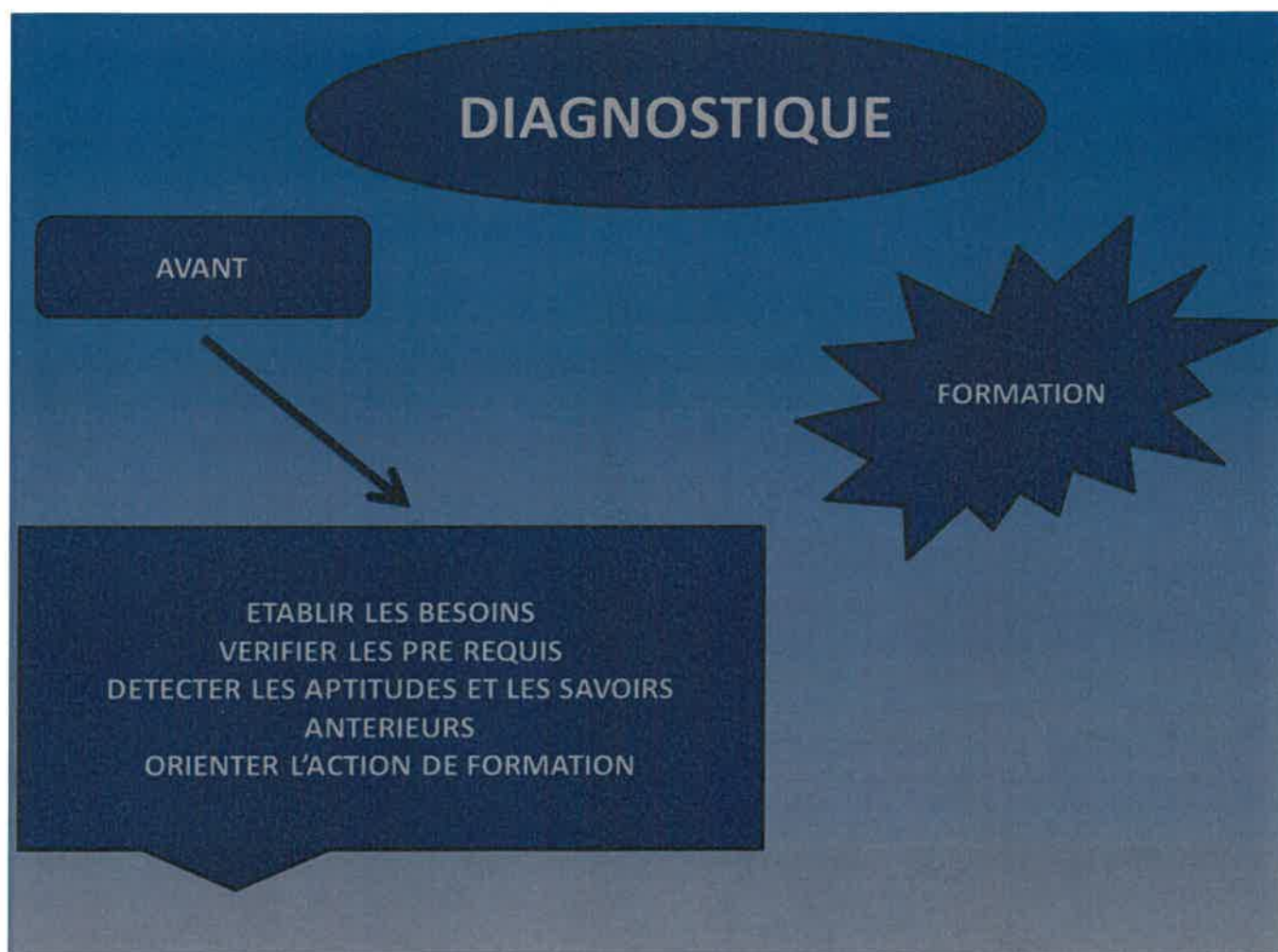
L'EVALUATION

Il existe différentes méthodes d'évaluation qui seront employé lors de la formation SUAP1SDIS76

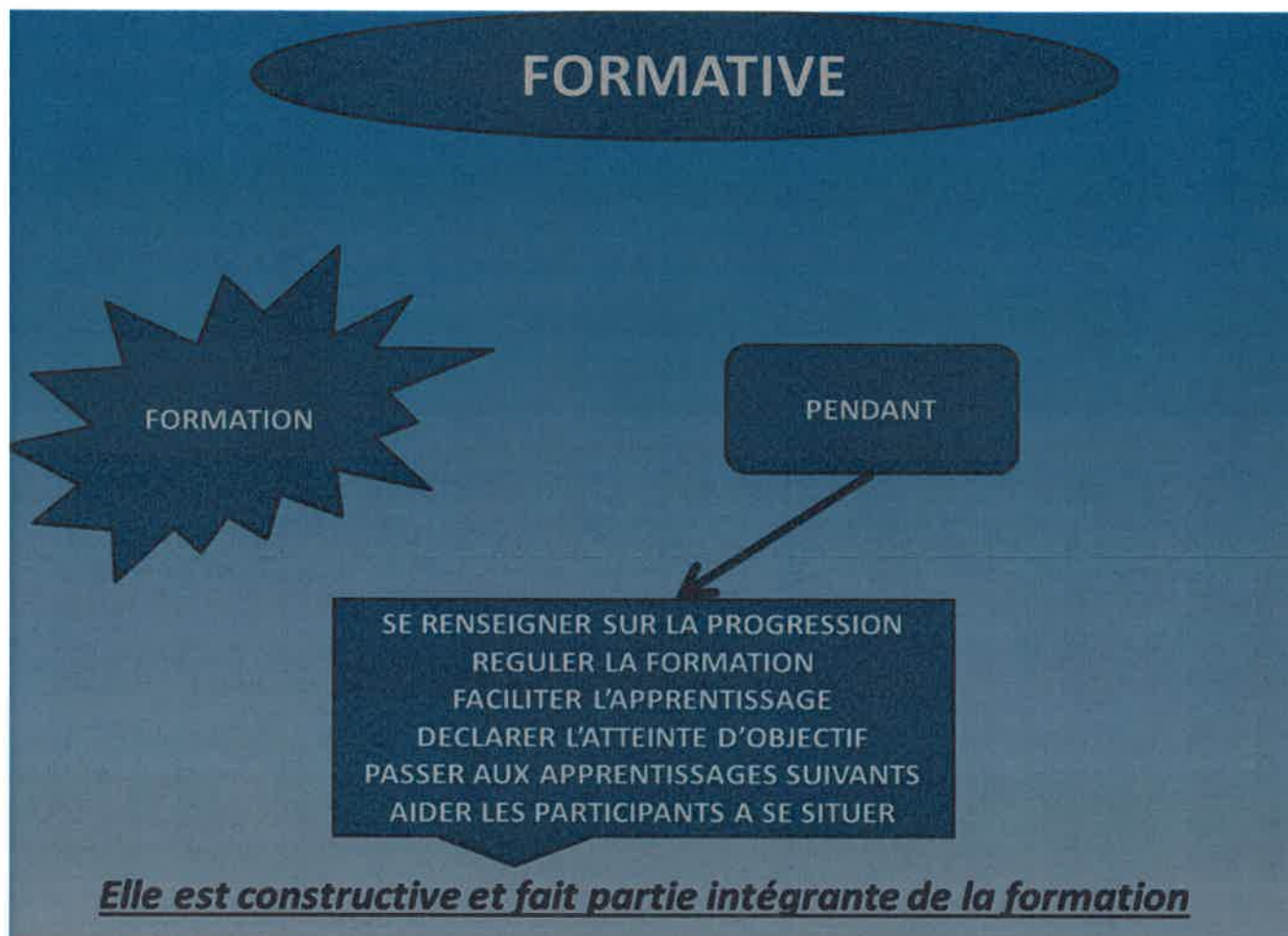
Les différentes évaluations



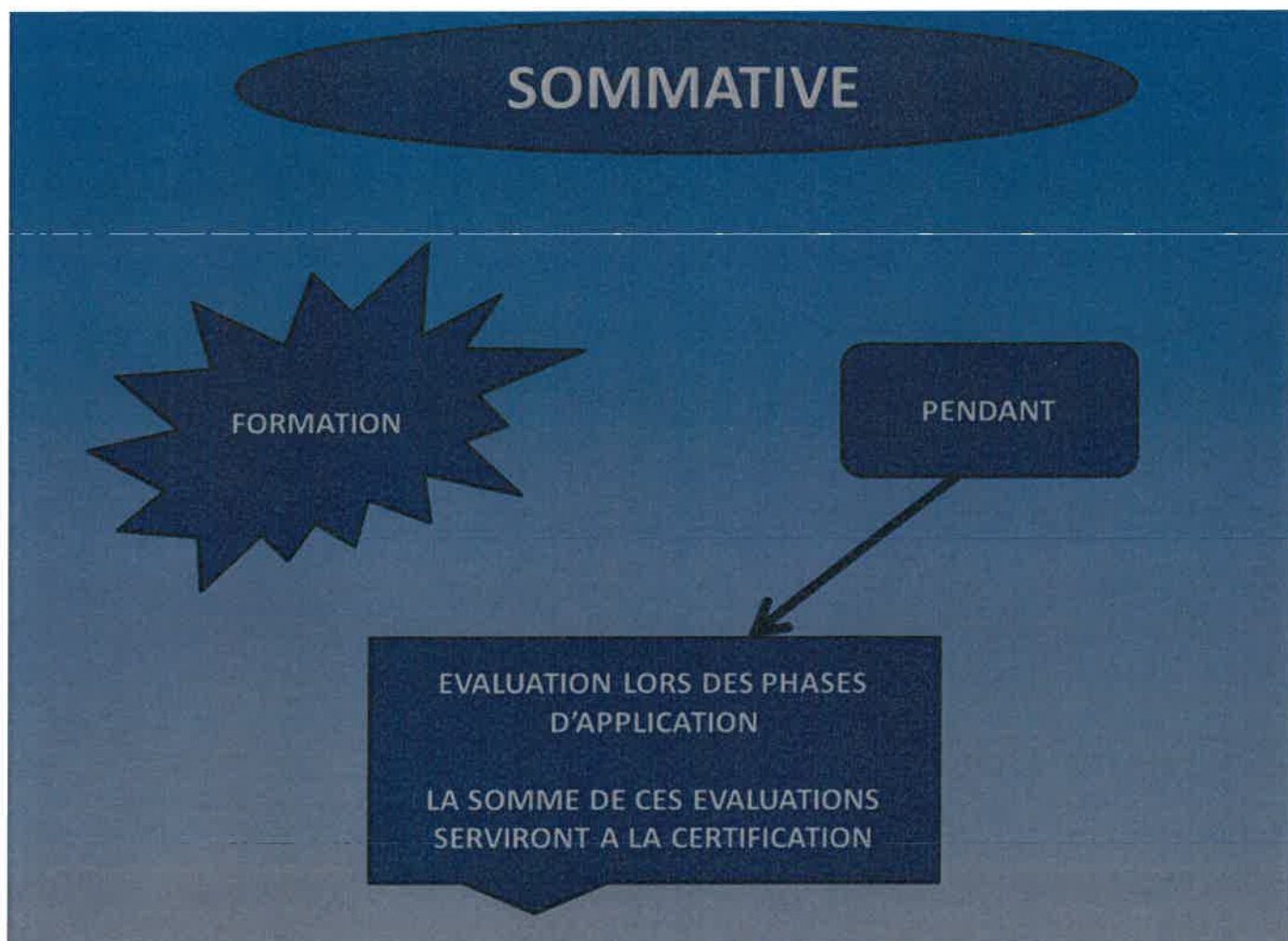
L'EVALUATION DIAGNOSTIQUE



L'EVALUATION FORMATIVE



L'EVALUATION SOMMATIVE



SOMMATIVE

EXEMPLE:

| Cas concrets : | | Formation initiale (1) | | | | | | Rattrapage (1) | |
|----------------|---|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|
| Thèmes : | | C 1 | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | C 6 | C 1 | C 2 |
| Objectifs : | | | | | | | | | |
| 1 | Assure ou participe à la sécurité de l'intervention | | | | | | | | |
| 2 | Adopte une conduite à tenir adaptée | | | | | | | | |
| 3 | Réalise des gestes de premiers secours | | | | | | | | |
| 4 | Alerte ou fait alerter les secours publics | | | | | | | | |
| 5 | Applique les consignes et rend compte | | | | | | | | |
| 6 | Réalise le bilan d'une victime | | | | | | | | |
| 7 | Donne des consignes et s'assure de leur réalisation | | | | | | | | |

(1) Reporter les résultats du contrôle continu effectué lors de la réalisation des cas concrets, à l'aide des mentions suivantes :
 - " OUI " = Action efficace et décision argumentée si nécessaire.
 - " NON " = Action non réalisée, non efficace, dangereuse ou décision non argumentée (si nécessaire).

ÉVALUATION DE CERTIFICATION

| | | APTITUDE D'ÉTAPE (2) | |
|--|--|----------------------|-----|
| ÉVALUATION DE LA TECHNICITÉ | | OUI | NON |
| ÉVALUATION DES SAVOIRS DE MISE EN ŒUVRE DES PROCÉDURES | | OUI | NON |

(2) Rayer les mentions inutiles.

| | | APTITUDE FINALE (2) | |
|--|--|---------------------|-----|
| | | OUI | NON |

L'EVALUATION CERTIFICATIVE



ANNEXE

TABEAU DE COMPETENCE DGSCGC

| COMPETENCES | SAVOIRS ASSOCIES |
|---|---|
| S'intégrer dans la chaîne de secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier | Rôle et responsabilité de l'équipe secouriste L'organisation du secours d'urgence aux personnes Le véhicule de secours et d'assistance aux victimes Equipement nécessaires à une mission de secours Situation multiples victimes |
| Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur | Bilan circonstanciel Bilan d'urgence vitale Bilan complémentaire Transmission du bilan |
| Assurer une prise en charge adaptée des victimes d'accidents spécifiques | Morsures et piqûres Accidents électriques Intoxication Blast Compression prolongée des membres Exposition prolongée à la chaleur Accident dû au froid Pendaison Membre arrachés ou sectionnés Pansements et bandages |
| Assurer une prise en charge adaptée des victimes de malaises ou maladies | Parturientes Allergies Asthme Diabète Convulsion Souffrance psychique et comportement inhabituel |
| Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette avec les moyens adaptés | Le système locomoteur et ses détresses Les techniques d'immobilisation |
| Assurer le relevage et le transport d'une victime | Moyens de relevage d'une victime Technique de relevage d'une victime Règles de base du brancardage Chargement d'une victime dans un véhicule de secours Transport d'une victime |
| Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | Principe de transmission et précaution Les différents types de déchets Accident d'exposition au sang Techniques de nettoyage et de désinfection |

Choix du SDIS76

| COMPETENCES | SAVOIRS ASSOCIES |
|--|---|
| S'intégrer dans la chaîne de secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier | Rôle et responsabilité de l'équipier secouriste Equipement nécessaires à une mission de secours Respect des règles de sécurité |
| Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur | Bilan circonstanciel Bilan d'urgence vitale Bilan complémentaire Transmission du bilan Assure la surveillance |
| Assurer une prise en charge adaptée des victimes | Morsures et piqûre Accidents électriques Intoxication Blast Compression prolongée des membres Exposition prolongée à la chaleur / Accident dû au froid Pendaison Membre arrachés ou sectionnés Pansements et bandages Parturientes Allergies Asthme Diabète Convulsion Souffrance psychique et comportement inhabituel Le système locomoteur et ses détresses Les techniques d'immobilisation |
| Réaliser l'immobilisation et le relevage et le transport d'une victime | Les techniques d'immobilisation Moyens de relevage d'une victime Technique de relevage d'une victime |
| Veiller en permanence au respect des règles d'hygiène et d'asepsie | Principe de transmission et précaution Les différents types de déchets Accident d'exposition au sang Techniques de nettoyage et de désinfection |

